



中華基督教會基全小學 2022-2023 周年計劃



建立學習信心
發掘夢想之路



目 錄

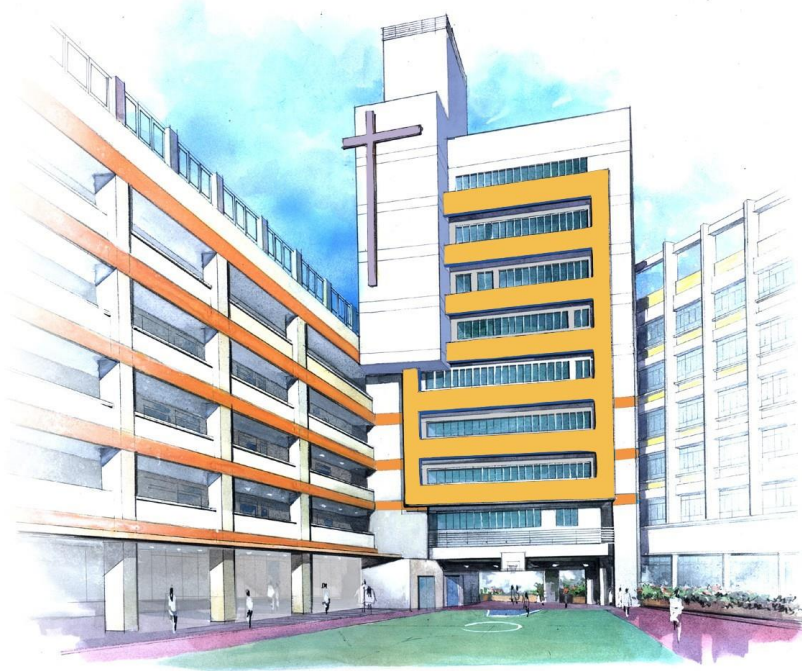
~~~~~

|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| 第一部份：學校簡介 .....                 | P.1-3   |
| I. 我們的校舍                        |         |
| II. 我們的理念                       |         |
| III. 學校組織及行政架構                  |         |
| <br>                            |         |
| 第二部份：學校周年計劃（2022-2023 年度） ..... | P.4-8   |
| I. 掌握所學，培養主動，建立信心。              |         |
| II. 認識自我，發展潛能，發掘夢想。             |         |
| <br>                            |         |
| 第三部份：其他計劃 .....                 | P.9-28  |
| I. 2022/2023 學校發展津貼預算           |         |
| II. 2022/2023 姊妹學校交流計劃書         |         |
| III. 2022/2023 推廣閱讀津貼計劃書        |         |
| IV. 2022/2023 全方位學習津貼計劃書        |         |
| V. 2022/2023 全方位學生輔導服務計劃書       |         |
| <br>                            |         |
| 第四部份：財政預算 .....                 | P.29-32 |

# 第一部份：學校簡介

## I. 我們的校舍

本校為中華基督教會香港區會直屬全日制小學，創校於一九七一年九月，位於九龍大角咀區。本校是一所自建獨立校舍，分為新翼及舊翼。舊翼樓高五層，除課室外，還有禮堂、電腦室、視藝視室及音樂室。新翼樓高八層，設有圖書館、多用途室、學生活動中心、常識室及語言學習室等特別室。



## II. 我們的理念

### 願 景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 目 標

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 校 訓

學以明道

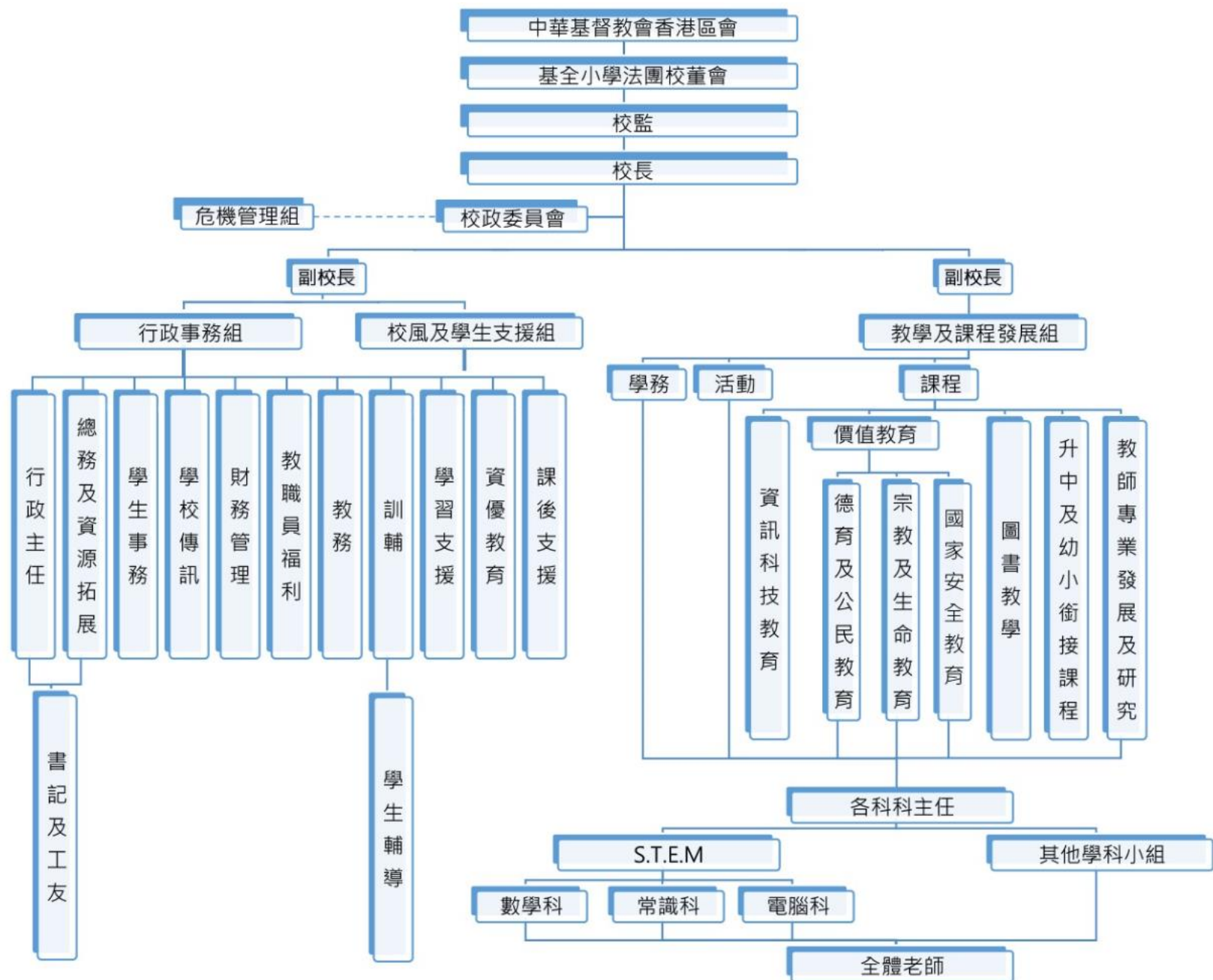
### 教育信念

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

### III. 2022/2023 學校組織及行政架構



## 第二部份：學校周年計劃

2022-2023 年度

關注事項

(按優先次序排列)

關注事項一：掌握所學，培養主動，建立信心。

關注事項二：識識自我，發展潛能，發掘夢想。



關注事項一：掌握所學，培養主動，建立信心

| 預期成果/目標                                                                          | 策略                                                                                                                                                | 時間表                                        | 成功準則                                                                                                                                                                     | 評估方法                                        | 負責人                       | 所需資源                |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師評估素養認知、技巧及態度，讓老師對焦學生的學習效能。</li> </ul> | <p>1.1 教師培訓：課堂評估及回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師培訓活動，讓教師學習課堂評估及回饋技巧。</li> <li>提供機會加深教師對課堂評估的理解及體驗，探討學教評對教學的影響。</li> </ul>      | <p>8/2022-9/2022</p> <p>10/2022-5/2023</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同於相關培訓能提升個人評估素養認知、技巧及態度，對焦學生的學習效能。</li> <li>80%教師認同在教師培訓活動能提升個人的評估素養，讓他們對焦學生的學習效能。</li> <li>80%教師認同能探討學教評對教學的影響。</li> </ul> | <p>教師問卷調查</p> <p>教學反思表</p> <p>科組及全體分享會議</p> | <p>學務組</p> <p>教師專業發展組</p> | <p>培訓活動費（包括講員費）</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>提供具讚賞性、適時及具體的回饋，讓學生改善學習。</li> </ul>       | <p>1.2 有效回饋</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師提供機會讓學生展示學習，並給予回饋。(各科)</li> <li>教師透過讚賞性及適時的回饋發揮正面而激勵的作用，營造學生成就感，建立他們的自信心。(各科)</li> </ul> | <p>9/2022-5/2023</p> <p>9/2022-5/2023</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>全校 80%學生認同透過教師在課堂上的讚賞及適時的回饋，能提升他們的信心。</li> </ul>                                                                                  | <p>學生訪談</p> <p>學生問卷</p> <p>觀課</p>           | <p>課程組</p> <p>科組</p>      |                     |

關注事項一：掌握所學，培養主動，建立信心（續）

| 預期成果/目標                                                                                        | 策略                                                                                                                                                              | 時間表                                | 成功準則                                                                                                                                                    | 評估方法                                     | 負責人           | 所需資源    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>優化課堂，加強教師診斷學生學習效能的意識及技巧，讓學生更能掌握所學，以提升學生學習自信。</li> </ul> | 1.3 優化課堂 <ul style="list-style-type: none"> <li>於學科設先導小組，並引入「優質學校改進計劃」的支援，以優化課堂，分享成功的經驗。(英文及常識)</li> <li>先導小組在教學中安排緊扣學習目標的學習活動/評估任務，以了解學生的學習表現及學習難點。</li> </ul> | 9/2022-5/2023<br><br>9/2022-5/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同級本備課的設計學習活動/評估任務能緊扣學習目標。</li> <li>80%教師認同能藉着學習活動了解學生的學習表現及難點。</li> <li>80%教師認同設計的課堂評估能讓學生掌握學習。</li> </ul> | 教師問卷調查<br><br>教學檢討(共備記錄表)<br><br>觀課(觀課表) | 課程組<br><br>科組 | 校外支援服務費 |
|                                                                                                | 1.4 教考相配 <ul style="list-style-type: none"> <li>同儕根據學習重點及課堂學習活動檢視進展性評估試卷的初稿，提供優化試題設計的建議。(中文、英文、數學、常識)</li> </ul>                                                | 9/2022-5/2023                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同能透過觀課了解課堂評估的技巧，診斷學生的學習，促進學生學習。</li> <li>80%教師認同能透過檢視進展性評估試卷的設計，加強教師對學教評的意識。</li> </ul>                    | 學生訪談<br><br>學生問卷                         |               |         |



關注事項二：認識自我，發展潛能，發掘夢想

| 預期成果/目標                                                                          | 策略                                                                                                                                                                                                               | 時間表                                                       | 成功準則                                                                                                                                                                                                            | 評估方法                                      | 負責人                                  | 所需資源        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識自我，了解個人優點或強弱項，接納及欣賞自我。</li> </ul>     | <p>2.1 認識、接納自我</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過外間機構作教師培訓，讓老師善用鼓勵學生的正向語言/策略，從而讓學生認識及接納自己。(訓輔)</li> <li>透過活動/分享，加強學生對自我的認識。(訓輔、價值教育、支援)</li> <li>透過講座/體驗活動/分享，讓學生懂得如何面對成功和失敗，從而接納自己。(價值教育)</li> </ul> | <p>8/2022-9/2022</p> <p>9/2022</p> <p>11/2022-12/2022</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同培訓都能讓老師認識鼓勵學生的語言/策略。</li> <li>80%教師認同自己能善用鼓勵學生的正向語言/策略，從而讓學生認識及接納自己。</li> <li>80%學生認同活動/分享能加強對自我的認識。</li> <li>80%學生認同講座/體驗活動/分享，讓學生懂得如何面對成功和失敗，從而接納自己。</li> </ul> | <p>進修記錄分析報告</p> <p>教師問卷</p> <p>學生問卷</p>   | <p>訓輔組</p> <p>價值教育組</p> <p>學習支援組</p> | <p>教師講座</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>學生建立良好的價值觀與習慣，就未來的規劃裝備自己，迎接未來。</li> </ul> | <p>2.2 建立良好的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>擬訂校本「價值觀」各級主題框架，以培養學生良好的品德。(訓輔、價值教育)</li> <li>透過推動「人人有夢想計劃」，讓學生發掘自己的夢想，培養良好的價值觀，為未來做好準備。(訓輔、價值教育)</li> </ul>                                          | <p>9/2022</p> <p>9/2022-6/2023</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>於學期初會議擬訂校本「價值觀」各級主題框架。</li> <li>80%學生認為活動/任務/計劃能培養個人的良好價值觀，為未來做好準備。</li> <li>80%參與學生能透過「人人有夢想計劃」能肯定個人良好的價值觀表現。</li> </ul>                                                | <p>會議記錄</p> <p>校本學生問卷</p> <p>學生反思學習物資</p> | <p>訓輔組</p> <p>價值教育組</p>              |             |

關注事項二：認識自我，發展潛能，發掘夢想(續)

| 預期成果/目標                                                                    | 策略                                                                                                                                                                                                            | 時間表                                                        | 成功準則                                                                                                                                                                                                        | 評估方法                    | 負責人                                    | 所需資源 |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>創造的機會，提供平台，讓學生發展潛能，肯定自我。</li> </ul> | 2.3 發展潛能，肯定自我 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化潛能一覽表，加入新項目，如:學生強/弱項、老師觀察。(價值教育)</li> <li>● 定期更新和檢視潛能一覽表，以發掘具潛能的學生參加比賽/表演的項目。(活動、各科組)</li> <li>● 透過公開表揚/宣佈/頒獎，肯定學生付出的努力，提升成就感。(活動、訓輔、各科組)</li> </ul> | 9/2022<br><br>10/2022 及<br>2/2023<br><br>9/2022-<br>6/2023 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於九月檢視及整理潛能一覽表，加入新項目。</li> <li>● 於十月及二月更新和檢視潛能一覽表，能發掘具潛能的學生參加比賽/表演的項目。</li> <li>● 教師能協助學生準備比賽/表演，發展學生潛能。</li> <li>● 80%學生認為透過公開表揚/宣佈/頒獎能肯定自己付出的努力，提升成就感。</li> </ul> | 「學生潛能一覽表」<br><br>校本學生問卷 | 價值教育組<br><br>活動組<br><br>各科組<br><br>訓輔組 |      |

## 第三部份：其他計劃

### I. 2022/2023 學校發展津貼預算

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：23

本年度學校發展津貼撥款：\$768,381

| 項目           | 關注重點                                                                                                                                 | 策略/工作                                                                                                                                                                         | 預期好處                                                                                                                              | 時間表                 | 所需資源                                    | 成功準則                                                                                                                    | 評估方法                                                                               | 負責人                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. 協助資訊科技工作  | <ul style="list-style-type: none"> <li>確保學校資訊科技器材得以有效使用。</li> <li>善用資訊科技加快發放資訊，並確保學校與家長及對外的聯繫暢順。</li> <li>有效使用資訊科技器材進行教學。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名資訊科技助理員。</li> <li>管理及維修資訊科技器材。</li> <li>預備及提供器材，協助推行資訊科技教學。</li> <li>更新學校網頁資訊，影片剪輯及相關系統的日常維護工作。</li> <li>負責學校攝錄及音響操控工作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能確保學校資訊科技器材有效使用。</li> <li>能確保學校資訊透過資訊科技發送。</li> <li>能有效協助教師使用資訊科技器材進行教學及解決器材問題。</li> </ul> | 2022年9月至<br>2023年8月 | 一名資訊科技助理員<br>全年薪金<br>\$201,600(包括強積金供款) | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技器材運作大致暢順。</li> <li>電子資訊傳遞保持良好運作。</li> </ul>                                  | 教師問卷                                                                               | 杜寶茵主任              |
| 2. 全資校隊及拔尖訓練 | <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對個別專項的表現。</li> <li>學生能得到專業的培訓。</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專項的導師。</li> <li>提供表演、比賽或展示成果的機會。</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生有關專項知識領域。</li> <li>發掘學生潛能。</li> </ul>                                                  | 2022年9月至<br>2023年6月 | 導師/教練、課程、比賽費及雜項等費用<br>\$531,025         | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於有關專項的表現有提升。</li> <li>學生達到個別專項的預定水平。</li> <li>學生能參與相關項目的比賽、表演或展示機會。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學年終時評估學生水評。</li> <li>讓學生表演或展示成果。</li> </ul> | 李善雯老師<br><br>李可瑩老師 |
| 總計：          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                     | \$732,625                               |                                                                                                                         |                                                                                    |                    |

## II. 2022/2023 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：中華基督教會基全小學

姊妹學校名稱：惠州市第一小學、佛山市第二十五小學、陝西省西安小學

| 交流項目名稱及內容                                                                                  | 預期目標                                                                                     | 監察/評估                                                                       | 預算開支                                                                                            | 負責人             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 兩地交流活動</li> <li>香港與三間姊妹學校舉辦比賽、表演或學習交流。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進兩地教師互動交流及切磋。</li> <li>• 讓學生獲得豐富體驗。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察比賽/活動流程</li> <li>• 相片</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 購買相關比賽器材/活動用品</li> <li>• 運輸費</li> <li>• 消耗品</li> </ul> | 吳秀娟副校長<br>杜寶茵主任 |
| 總計：                                                                                        |                                                                                          |                                                                             | S150,000                                                                                        |                 |

### III. 2022/2023 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣，促進校園閱讀文化。
2. 舉辦多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀視野，提升學生的閱讀興趣。

| 項目名稱*                                                                               | 預算開支 (\$)     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. 購置圖書                                                                             | HK\$26,730.00 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br>購買圖書以支援校內閱讀計劃及豐富館藏                       |               |
| <input type="checkbox"/> 電子書                                                        |               |
| 2. 網上閱讀計劃                                                                           | HK\$10,170.00 |
| <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃<br><input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ |               |
| 3. 閱讀活動                                                                             | HK\$5,000.00  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座                                |               |
| <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動                    |               |
| <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費                               |               |
| <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                                     |               |
| 總計：                                                                                 | HK\$41,900.00 |

\* 請以✓選或以文字說明。

# VI.2022/2023 全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

## 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 |                                                                               |            |       |        |             |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分         |                        |                              |                                |       |      |      |          |           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|-------------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------|
| 編號        | 活動名稱                                                                          | 擬舉行日期      | 對象    |        | 預算開支 (\$)   | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                 | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察／評估方法                      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          | 負責科組／教師   |
|           |                                                                               |            | 級別    | 預計參與人數 |             |             |                         |                        |                              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |           |
| 1.1       | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |            |       |        |             |             |                         |                        |                              |                                |       |      |      |          |           |
| 1         | 旅行日                                                                           | 2022年3月    | 小一至小六 | 500    | \$50,000.00 | \$100.00    | 學生透過參與講座、遊戲及工作坊進行多感官學習。 | 公民與社會發展                | 1. 學生投入參與及分享                 |                                | ✓     |      |      |          | 活動組 / 李善雯 |
| 2         | 課外活動/校隊物資/場租                                                                  | 2022年9月-7月 | 小一至小六 | 250    | \$25,000.00 | \$100.00    | 發揮學生潛能並擴闊視野。            | 其他，請註明：<br>課外活動        | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 |                                |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯 |
| 3         | 校隊比賽報名費                                                                       | 2022年9月-7月 | 小一至小六 | 100    | \$15,000.00 | \$150.00    | 發揮學生潛能並擴闊視野。            | 其他，請註明：<br>課外活動        | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 |                                |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯 |
| 4         | 朗誦比賽報名費                                                                       | 2022年9月    | 小一至小六 | 100    | \$10,000.00 | \$100.00    | 發揮學生潛能並擴闊視野。            | 跨學科（其他）                | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 | ✓                              |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯 |
| 5         | 戶外學習日                                                                         | 2022年3月    | 小一至小六 | 560    | \$20,000.00 | \$35.71     | 發揮學生潛能並擴闊視野。            | 常識                     | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生能完成歷程檔案 | ✓                              |       | ü    |      |          | 活動組 / 李善雯 |

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                       |            |       |        |              |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分                |                        |                                   |                                |       |      |      |          |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|--------------|-------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-----------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                                  | 擬舉行日期      | 對象    |        | 預算開支 (\$)    | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                        | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察／評估方法                           | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |       |      |      |          | 負責科組／教師         |
|           |                                                                                       |            | 級別    | 預計參與人數 |              |             |                                |                        |                                   | 智能發展<br>(配合課程)                 | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |                 |
| 1.1       | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |            |       |        |              |             |                                |                        |                                   |                                |       |      |      |          |                 |
| 6         | 籃球師生賽<br>(材料費/獎品)                                                                     | 2022年7月    | 小六    | 180    | \$1,000.00   | \$5.56      | 發揮學生潛能及提升學生對運動的興趣，讓學生有參與比賽的機會。 | 體育                     | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽      |                                |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯       |
| 7         | 躲避盤師生賽 (材料費/獎品)                                                                       | 2022年7月    | 小四至小五 | 200    | \$1,000.00   | \$5.00      | 發揮學生潛能及提升學生對運動的興趣，讓學生有參與比賽的機會。 | 體育                     | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽      |                                |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯       |
| 8         | 跳繩師生賽<br>(材料費/獎品)                                                                     | 2022年11月   | 小三    | 60     | \$1,000.00   | \$16.67     | 發揮學生潛能及提升學生對運動的興趣，讓學生有參與比賽的機會。 | 體育                     | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽      |                                |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯       |
| 9         | 四年級英語音樂劇                                                                              | 2022年9月-7月 | 小四    | 100    | \$300,000.00 | \$3,000.00  | 透過多元藝術(戲劇、舞蹈及音樂)提升學生學習英語的興趣。   | 跨學科 (其他)               | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生於學期末參與演出展示成果 | ✓                              |       | ✓    |      |          | 活動組 / 李善雯<br>梁彥 |



| 學校必須填寫此部分 |                                                                                       |            |       |            |             |                   | 學校可按需要決定是否填寫此部分                |                                |                               |                                    |               |          |          |                      |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------|----------|----------|----------------------|-----------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                                  | 擬舉行日期      | 對象    |            | 預算開支<br>(S) | 人均<br>預算開支<br>(S) | 活動簡介及目<br>標                    | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法                   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可<br>選擇多於一項) |               |          |          |                      | 負責科組<br>/<br>教師 |
|           |                                                                                       |            | 級別    | 預計參<br>與人數 |             |                   |                                |                                |                               | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 價值<br>觀<br>教育 | 體藝<br>發展 | 社會<br>服務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |                 |
| 1.1       | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |            |       |            |             |                   |                                |                                |                               |                                    |               |          |          |                      |                 |
| 10        | 冬日才藝晚會                                                                                | 2022年12    | 小一至小六 | 150        | \$50,000.00 | \$333.33          | 為學生提供表演的平台，發掘學生舞台演出的潛能。        | 藝術（其他）                         | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與演出展示成果 |                                    |               |          |          |                      | 活動組 / 李善雯       |
| 11        | 學前機構及中學活動                                                                             | 2022年9月-7月 | 小六    | 150        | \$3,000.00  | \$20.00           | 讓學生參觀中學，擴闊學生視野。                | 其他，請註明：<br>中小銜接                | 1. 學生投入參與及分享                  |                                    |               |          |          |                      | 中小銜接 / 林詠汶      |
| 12        | 音樂校隊比賽報名費                                                                             | 2022年9月-7月 | 小二至小六 | 70         | \$6,000.00  | \$85.71           | 發揮學生潛能及提升學生對音樂的興趣，讓學生有參與比賽的機會。 | 藝術（音樂）                         | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽  |                                    |               |          |          |                      | 音樂科 / 何銘欣       |
| 13        | 音樂校隊比賽車資                                                                              | 2022年9月-7月 | 小二至小六 | 70         | \$4,000.00  | \$57.14           | 發揮學生潛能及提升學生對音樂的興趣，讓學生有參與比賽的機會。 | 藝術（音樂）                         | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽  |                                    |               |          |          |                      | 音樂科 / 何銘欣       |
| 14        | 音樂日工作坊                                                                                | 2022年7月    | 小三至小六 | 100        | \$10,000.00 | \$100.00          | 讓學生接觸多元化音樂活動並提升興趣。             | 藝術（音樂）                         | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生即場展示學習成果 |                                    |               |          |          |                      | 音樂科 / 何銘欣       |

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                       |            |       |            |             |                   | 學校可按需要決定是否填寫此部分               |                                |                                  |                                    |               |          |          |                      |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------|-------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------|----------|----------|----------------------|-----------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                                  | 擬舉行日期      | 對象    |            | 預算開支<br>(S) | 人均<br>預算開支<br>(S) | 活動簡介及目<br>標                   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法                      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可<br>選擇多於一項) |               |          |          |                      | 負責科組<br>/<br>教師 |
|           |                                                                                       |            | 級別    | 預計參<br>與人數 |             |                   |                               |                                |                                  | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 價值<br>觀<br>教育 | 體藝<br>發展 | 社會<br>服務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |                 |
| 1.1       | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |            |       |            |             |                   |                               |                                |                                  |                                    |               |          |          |                      |                 |
| 15        | 手鐘及合唱團音樂會/大師班                                                                         | 2022年1月    | 小二至小六 | 50         | \$5,000.00  | \$100.00          | 發揮學生潛能及提升學生對音樂的興趣，讓學生有音樂交流機會。 | 藝術（音樂）                         | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生能於表演時展示學習成果 |                                    |               |          |          |                      | 音樂科 / 何銘欣       |
| 16        | 常識學科外出參觀                                                                              | 2022年6月    | 小四至小六 | 100        | \$6,000.00  | \$60.00           | 帶領學生到公園考察，認識動植物的生態。           | 常識                             | 1. 學生投入參與及分享                     | ✓                                  |               |          |          |                      | 常識科 / 呂錡錡       |
| 17        | 普通話比賽                                                                                 | 2022年9月-7月 | 小一至小六 | 10         | \$1,000.00  | \$100.00          | 發揮學生潛能並擴闊視野。                  | 其他，請註明：<br>普通話科                | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽     | ✓                                  |               |          |          |                      | 普通話科 / 陳穎欣      |
| 18        | 視藝拔尖參觀/工作坊                                                                            | 2022年9月-7月 | 小二至小六 | 30         | \$6,000.00  | \$200.00          | 發掘資優學生潛能。                     | 藝術（視藝）                         | 1. 學生投入參與及分享                     |                                    |               | ✓        |          |                      | 視藝科 / 霓余姿霓      |
| 19        | 壁畫創作                                                                                  | 2022年9月-7月 | 小一至小六 | 560        | \$20,000.00 | \$35.71           | 邀請藝術家與學生參與壁畫創作，發揮學生潛能。        | 藝術（視藝）                         | 1. 學生投入參與及分享                     |                                    |               | ✓        |          |                      | 視藝科 / 余姿霓       |

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                       |                |       |        |              |             | 學校可按需要決定是否填寫此部分        |                         |                              |                                 |       |      |      |          |             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------|--------------|-------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                                  | 擬舉行日期          | 對象    |        | 預算開支 (\$)    | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標                | 範疇<br>(請選擇適用的選項, 或自行填寫) | 監察/<br>評估方法                  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |       |      |      |          | 負責科組/<br>教師 |
|           |                                                                                       |                | 級別    | 預計參與人數 |              |             |                        |                         |                              | 智能發展<br>(配合課程)                  | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |             |
| 1.1       | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                |       |        |              |             |                        |                         |                              |                                 |       |      |      |          |             |
| 20        | STEM 活動講座/參觀                                                                          | 2022 年 6 月     | 小一至小六 | 100    | \$5,000.00   | \$50.00     | 讓學生接觸多元化 STEM 活動並提升興趣。 | 跨學科 (STEM)              | 1. 學生投入參與及分享                 | ✓                               |       |      |      |          | 資訊科技 / 杜寶茵  |
| 21        | STEM 拔尖比賽                                                                             | 2022 年 9 月-7 月 | 小四至小六 | 30     | \$1,400.00   | \$46.67     | 發掘資優學生潛能，擴闊學生視野。       | 資優教育                    | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 | ✓                               |       |      |      |          | 資優教育 / 李可瑩  |
| 22        | 視藝拔尖比賽                                                                                | 2022 年 9 月-7 月 | 小三至小六 | 30     | \$1,000.00   | \$33.33     | 發掘資優學生潛能，擴闊學生視野。       | 資優教育                    | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 |                                 |       | ✓    |      |          | 資優教育 / 李可瑩  |
| 23        | 電腦學科外出參觀                                                                              | 2022 年 9 月-7 月 | 小一至小六 | 100    | \$5,000.00   | \$50.00     | 讓學生接觸多元化電腦科活動並提升興趣。    | 其他，請註明：<br>電腦科          | 1. 學生投入參與及分享                 | ✓                               |       |      |      |          | 電腦科 / 余智華   |
| 24        | 數學校外比賽                                                                                | 2022 年 9 月-7 月 | 小二至小六 | 30     | \$1,500.00   | \$50.00     | 讓學生參與數學比賽，發揮潛能，擴闊視野。   | 數學                      | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 | ✓                               |       |      |      |          | 數學科 / 梁翠媚   |
| 25        | 中國文化活動(主題學習周)                                                                         | 2022 年 2 月     | 小一至小六 | 500    | \$110,000.00 | \$220.00    | 學生透過參觀、工作坊等活動體驗中國文化。   | 跨學科 (其他)                | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生能完成服務學習 | ✓                               | ✓     |      | ✓    |          | 課程 / 陳卓霖    |

| 學校必須填寫此部分 |                                                                                       |               |       |            |             |                   | 學校可按需要決定是否填寫此部分                |                                |                              |                                    |               |          |          |                      |                 |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|------------|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---------------|----------|----------|----------------------|-----------------|
| 編號        | 活動名稱                                                                                  | 擬舉行日期         | 對象    |            | 預算開支<br>(S) | 人均<br>預算開支<br>(S) | 活動簡介及目<br>標                    | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法                  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可<br>選擇多於一項) |               |          |          |                      | 負責科組<br>/<br>教師 |
|           |                                                                                       |               | 級別    | 預計參<br>與人數 |             |                   |                                |                                |                              | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 價值<br>觀<br>教育 | 體藝<br>發展 | 社會<br>服務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |                 |
| 1.1       | <b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |               |       |            |             |                   |                                |                                |                              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| 26        | Learning Fun 網上學習平台                                                                   | 2022年9月-7月    | 小一至小六 | 500        | \$20,000.00 | \$40.00           | 讓學生能在網上學習體育知識。                 | 體育                             | 1. 學生投入參與及分享                 |                                    |               | ✓        |          |                      | 體育科 / 梁栩衡       |
| 27        | 跳繩機帳戶年費                                                                               | 2022年9月-7月    | 小一至小六 | 500        | \$3,000.00  | \$6.00            | 讓學生參與跳繩比賽，發揮學生潛能。              | 體育                             | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 |                                    |               | ✓        |          |                      | 體育科 / 梁栩衡       |
| 28        | 運動同樂日                                                                                 | 2022年1月       | 小一至小六 | 500        | \$40,000.00 | \$80.00           | 發揮學生潛能及提升學生對運動的興趣，讓學生有參與比賽的機會。 | 體育                             | 1. 學生投入參與及分享<br>2. 學生參與不同的比賽 |                                    |               | ✓        |          |                      | 體育科 / 梁栩衡       |
| 29        | 反應燈帳戶年費                                                                               | 2022年9月-7月    | 小一至小六 | 500        | \$1,200.00  | \$2.40            | 讓學生體驗高階訓練設備，增強運動技能             | 體育                             | 1. 學生投入參與及分享                 |                                    |               | ✓        |          |                      | 體育科 / 梁栩衡       |
| 30        | 戶外教育營                                                                                 | 2022年6月28-30日 | 小六    | 150        | \$65,000.00 | \$433.33          | 提供機會為學生傳播福音、讓學生個人成長及延伸課堂學習。    | 價值觀教育                          | 1. 學生投入參與及分享                 |                                    | ✓             |          | ✓        |                      | 訓輔 / 陳凱婷        |

| 學校必須填寫此部分          |                                                                                       |           |       |              |                     |                   | 學校可按需要決定是否填寫此部分      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------|---------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|--------------|------------------------------------|---------------|----------|----------|----------------------|-----------------|
| 編號                 | 活動名稱                                                                                  | 擬舉行日期     | 對象    |              | 預算開支<br>(S)         | 人均<br>預算開支<br>(S) | 活動簡介及目<br>標          | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 監察/<br>評估方法  | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可<br>選擇多於一項) |               |          |          |                      | 負責科組<br>/<br>教師 |
|                    |                                                                                       |           | 級別    | 預計參<br>與人數   |                     |                   |                      |                                |              | 智能<br>發展<br>(配合<br>課程)             | 價值<br>觀<br>教育 | 體藝<br>發展 | 社會<br>服務 | 與工<br>作有<br>關的<br>經驗 |                 |
| 1.1                | <u>本地活動</u> ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |           |       |              |                     |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| 31                 | 風紀學生講座                                                                                | 2022年9月   | 小四至小六 | 60           | \$1,500.00          | \$25.00           | 培養學生調解能力。            | 領袖訓練                           | 1. 學生投入參與及分享 |                                    | ✓             |          | ✓        | ✓                    | 訓輔 / 陳凱婷        |
| 32                 | Stem Day                                                                              | 2022年6-7月 | 小一至小六 | 500          | \$40,000.00         | \$80.00           | 讓學生接觸多元化STEM活動並提升興趣。 | 跨學科<br>(STEM)                  | 1. 學生投入參與及分享 | ✓                                  |               |          |          |                      | 資訊科技 / 杜寶茵      |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                                                                                       |           |       |              |                     |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| <b>第 1.1 項預算總計</b> |                                                                                       |           |       | <b>6,840</b> | <b>\$828,600.00</b> |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| 1.2                | <u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動<br>／境外比賽，擴闊學生視野                                                |           |       |              |                     |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| 1                  | /                                                                                     | /         | /     | /            | /                   | /                 | /                    | /                              | /            | /                                  | /             | /        | /        | /                    | /               |
| 2                  | /                                                                                     | /         | /     | /            | /                   | /                 | /                    | /                              | /            | /                                  | /             | /        | /        | /                    | /               |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |                                                                                       |           |       |              |                     |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| <b>第 1.2 項預算總計</b> |                                                                                       |           |       | <b>0</b>     | <b>\$0.00</b>       |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |
| <b>第 1 項預算總計</b>   |                                                                                       |           |       | <b>6,840</b> | <b>\$828,600.00</b> |                   |                      |                                |              |                                    |               |          |          |                      |                 |

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

| 編號                     | 項目       | 用途       | 預算開支 (\$)           |
|------------------------|----------|----------|---------------------|
| 1                      | 舞蹈比賽/表演  | 服裝/道具    | \$40,000.00         |
| 2                      | 多元智能課    | 教材/物資    | \$10,000.00         |
| 3                      | 化妝品添置    | 各項表演用化妝品 | \$7,000.00          |
| 4                      | 比賽樂譜     | 比賽       | \$1,500.00          |
| 5                      | 音樂日樂器材料包 | 自製樂器課堂   | \$10,000.00         |
| <b>第 2 項預算總開支</b>      |          |          | <b>\$68,500.00</b>  |
| <b>第 1 及第 2 項預算總開支</b> |          |          | <b>\$897,100.00</b> |

**第 3 項：預期受惠學生人數**

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 485  |
| 預期受惠學生人數：       | 485  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |       |
|-------------|-------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 李善雯老師 |
| 職位：         | 活動統籌  |

# 2022 至 2023 年度全方位學生輔導服務計劃書

## 1 本校學生輔導服務的發展狀況

本校秉持以人為本信念、以基督愛心為動力及積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會。全方位學生輔導服務因應校本需要，與各科組合作，配合三年學校發展計劃(2022-2025)中「認識自我，發展潛能，發掘夢想」關注事項，協同全體教職員、家長及社區資源，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，以發展性、預防性及補救性三個層次推展服務，協助學生面對成長路上的各項挑戰。

## 2 有利條件

- 2.1 本校在推行生命教育及建立校園關愛、推展正面文化上已見成效。為讓學生可以實踐在生命教課堂內所學知識並提昇師生互助互愛的氣氛，是年度會推行「正向積極·互助關懷」之校本輔導活動主題。
- 2.2 本年度校方將推行班早會、生命教育計劃及班級經營，將有效協助學生發展「德、智、體、群、美」各範疇。校內教師對學生關懷備至、全人關心，有助推行各項訓輔活動。
- 2.3 本校與中華基督教會大角咀基全堂發展堂校合作，不但在學校的屬靈層面，且在關懷學生家庭層面上亦一同參與，有助關心學生及提昇輔導服務的質素。
- 2.4 本校曾邀請不同的機構到校進行活動和提供服務，合作愉快，這都是發展學生輔導的有利資源。此外，學校社工亦定期參與由中華基督教會香港區會的社工督導進行培訓及坊間的專業研討會，可擴闊工作的視野及提昇質素。
- 2.5 本校具備設備完善的多用途活動室、遊戲輔導室及社工會談室，有助舉行各類型的講座、活動或小組。

## 3 弱處分析

- 3.1 本年度校內有不少插班生，部份新來港及非華語學童在環境變遷、兩地文化上需時適應，在學習、生活、社交及家庭上均有許多需要，學校和老師需投放較多的時間和資源。
- 3.2 學生的成長及情緒問題日趨普遍，以致訓輔組及其他教師的工作壓力日增，需要更多的支援。
- 3.3 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，家庭問題較多。
- 3.4 大部份學生的家長均為雙職父母，很多時未能抽空到校出席家長活動，家長參與度較弱。再者，學生在個人及學習自理上相對欠缺教導。
- 3.5 學生家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭等均影響學生的學業和行為表現。
- 3.6 家長欠缺正向孩子管教技巧，在面對育兒問題上亦會感到無助及乏力。



## 4 工作目標

- 4.1 讓學生認識、接納及欣賞自我，培養學生良好的價值觀與習慣，促使學生發展潛能，肯定自我。
- 4.2 促進教師在與學生溝通時所使用的技巧，強調以欣賞及肯定的方式建立學生的自尊感及內在動力，從而加強學生的自我管理能力。
- 4.3 提升家長正向管教能力，改善親子互動模式，促進學生身心健康地成長，讓學生能夠建立良好品格。
- 4.4 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，讓家長能接納及欣賞孩子的獨特性，協助學生發揮他們的所長及建立良好品格，加強家長正向管教子女的技巧及信心，改善親子關係，讓孩子身心健康地成長。

## 5 實施策略

### 5.1 政策與組織

- (a) 於教師、家長、學生三個層面共同培養學生的良好品格。
- (b) 訂立年度主題，推行來年校本輔導活動，營造正向積極的校園氣氛。
- (c) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育及小組輔導工作。

### 5.2 個人成長教育

- (a) 與德育及公民教育組合作，發展校本生命教育課程，滲透生命教育訊息。
- (b) 運用社區資源，舉辦相關生命教育活動，建立學生的良好品格。
- (c) 識別有特別需要的學生，透過小組活動或轉介外間專業治療，促使學生了解自己，改善其情緒困擾及行為問題。
- (d) 透過體驗學習法，協助學生總結生活經驗，並引導學生自我檢視。

### 5.3 支援服務

#### 5.3.1 教師層面

- (a) 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見
- (b) 讓老師參與不同層次的輔導工作，提昇老師作為持分者的角色及功能。

#### 5.3.2 家長層面

- (a) 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座、親子活動、工作坊及小組等，以提昇家長管教子知識和技巧，並增進親子關係。
- (b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、電郵、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。
- (c) 發展家長網絡，加強家長對學校事務的參與程度，提昇家長作為持分者的角色及功能。

## 5.4 輔助服務

5.4.1 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。

5.4.2 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

5.4.3 培育本校領袖生，建立他們的自我形象，提昇他們的領導質素和服務精神。

## 6 學生輔導工作計劃

### 6.1 政策與組織

| 工作計劃                                                                                                                                                                                      | 舉行日期                                       | 對象                                                           | 評估指標                             | 評估方法                          | 負責人                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. 輔導工作進展性評估</b></p> <p>1.1 校務會議</p> <p>1.2 訓輔組會議</p> <p>1.3 學生支援及非華語支援組會議</p> <p>1.4 訓輔級會</p> <p>*透過各層級會議達到以下目的：</p> <p>a. 教育能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。</p> <p>b. 持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。</p> | <p>全年</p> <p>全年</p> <p>全年</p> <p>按需要進行</p> | <p>全體教師</p> <p>訓輔組教師</p> <p>學習支援組教師</p> <p>班主任及<br/>科任老師</p> | <p>1. 70%教師認同會議能提升進行輔導工作的效能。</p> | <p>1. 教師問卷</p> <p>2. 社工觀察</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 校長</li> <li>▪ 訓輔主任</li> <li>▪ SENCO</li> <li>▪ 訓輔主任、學校社工(洪姑娘)</li> </ul> |
| <p><b>2. 修訂輔導政策</b></p> <p>2.1 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。</p> <p>2.2 檢討「危機處理機制」</p> <p>2.3 檢視及修訂「學生輔導政策」</p>                                                              | <p>按需要進行</p>                               | <p>全體教師</p> <p>全體教師</p> <p>全體教師</p>                          | <p>1. 70%教師認同修定能提升輔導工作的效能。</p>   | <p>1. 教師問卷</p> <p>2. 社工觀察</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 訓輔主任、學校社工(洪姑娘)</li> <li>▪ 危機處理小組</li> <li>▪ 訓輔主任、學校社工(洪姑娘)</li> </ul>    |

## 6.2 個人成長

| 工作計劃                                                                                                                  | 舉行日期               | 對象            | 評估指標                                                                                 | 評估方法                                                        | 負責人                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. 校本獎勵計劃</b></p> <p>1.1. 人人有夢想計劃<br/>推動「人人有夢想計劃」，讓學生發掘自己的夢想，培養良好的價值觀，為未來做好準備。</p>                              | 全年                 | 全體學生          | <p>1. 80%學生認為「人人有夢想計劃」能培養個人的良好價值觀，為未來做好準備。</p> <p>2. 學生透過「人人有夢想計劃」能肯定個人良好的價值觀表現。</p> | <p>1. 教師問卷</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>3. 教師觀察</p> <p>4. 社工觀察</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組、學校社工(洪姑娘及麥先生)</li> </ul>       |
| <p><b>2. 學生講座</b></p> <p>透過講座，培養學生良好的價值觀(尊重及關懷)。</p>                                                                  | 3/2023             | 一至二年級學生       | <p>1. 80%學生認識講座能夠讓他們學習互相尊重及關懷。</p>                                                   | <p>1. 學生問卷</p> <p>2. 教師觀察</p> <p>3. 社工觀察</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構、訓輔組、學校社工(洪姑娘)</li> </ul>      |
| <p><b>3. 校本成長課</b></p> <p>3.1. 透過講座/入班活動，讓四至六年級學生認識及反思戀愛關係及界線。</p> <p>3.2. 透過講座，讓五至六年級女學生認識青春期的生理變化，並重點教導正確的衛生知識。</p> | 6-7/2023<br>(試後活動) | 四至六年級學生       | <p>1. 75%教師認為入班活動能夠增加學生對自己、戀愛關係及界線的認識</p> <p>2. 80%學生認為講座學習到的衛生知識，對她們面對青春期的轉變有幫助</p> | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 社工觀察</p> <p>3. 學生問卷</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔主任、外間機構、學校社工(洪姑娘及麥先生)</li> </ul> |
| <p><b>4. 大哥哥大姐姐計劃</b></p> <p>4.1. 透過計劃，讓高年級學生建立自信及學習如何關愛別人。</p> <p>4.2. 支援一年級學生，增加學生適應能力。</p>                         | 全年                 | 一、四、五、六年級部份學生 | <p>1. 80%學生認為服務隊能提升自信</p>                                                            | <p>1. 教師觀察</p> <p>2. 社工觀察</p> <p>3. 學生問卷</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>服務隊負責教師、學校社工(洪姑娘及麥社工)</li> </ul>   |

## 6.3 支援服務

### 6.3.1 家長層面

| 工作計劃                                                                                                                                                                                                                                 | 舉行日期                                                                                                | 對象                                                                                                       | 評估指標                                                                                                                                  | 評估方法                          | 負責人                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 專業培訓</b><br>1.1 「小一適應」家長講座<br>1.2 「建立欣賞態度及管教」家長講座<br>1.3 「處理孩子沉迷上網」家長講座<br>1.4 「與青少年孩子溝通方法」家長講座<br>1.5 「性教育」家長講座<br>1.6 「讓孩子成熟的教養方法」家長講座<br>1.7 「體罰以外的管教方法」家長講座<br>1.8 「ACT」家長講座<br>1.9 「建立孩子良好品格」家長講座<br>1.10 「如何與孩子訂立目標」家長講座 | 9/2022<br>10/2022<br>11/2022<br>12/2022<br>1/2023<br>2/2023<br>3/2023<br>4/2023<br>5/2023<br>6/2023 | 一年級家長<br>一至六年級家長<br>一至六年級家長<br>四至六年級家長<br>一至六年級家長<br>一至六年級家長<br>一至六年級家長<br>一至六年級家長<br>一至六年級家長<br>一至六年級家長 | 1. 80%家長認同講座能提升他們支援子女的能力，包括：<br>a. 適應小學生活<br>b. 懂得欣賞子女<br>c. 親子溝通與管教<br>d. 預防沉溺行為<br>e. 建立良好品格<br>f. 確立明確目標<br>g. 處理個人情緒及壓力<br>h. 性教育 | 1. 家長問卷<br>2. 社工觀察            | <ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構、家教會、學校社工(洪姑娘及麥先生)</li> </ul> |
| <b>2. 家長小組</b><br>2.1 「家長減壓」小組                                                                                                                                                                                                       | 2-4/2023<br>(4-6節)                                                                                  | 一至六年級部份家長<br>(6-8人)                                                                                      |                                                                                                                                       | 1. 家長問卷<br>2. 社工觀察            | <ul style="list-style-type: none"> <li>家教會、學校社工(洪姑娘)</li> </ul>          |
| <b>3. 家長義工活動</b><br>3.1 邀請家長成為學校義工，發揮家長潛能，增強對學校歸屬感。                                                                                                                                                                                  | 5-6/2023                                                                                            | 一至六年級部份家長                                                                                                |                                                                                                                                       | 1. 家長問卷<br>2. 社工觀察            | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校社工(洪姑娘)</li> </ul>              |
| <b>4. 親子工作坊</b><br>4.1 「和諧粉彩」初小親子工作坊<br>4.2 「和諧粉彩」高小親子工作坊                                                                                                                                                                            | 12/2022<br>6/2023                                                                                   | 一至三年級家庭<br>四至六年級家庭                                                                                       |                                                                                                                                       | 1. 學生問卷<br>2. 家長問卷<br>3. 社工觀察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>家教會、學校社工(洪姑娘及麥先生)</li> </ul>      |
| <b>5. 「家長學堂」</b><br>5.1 獎勵計劃<br>5.2 嘉許禮                                                                                                                                                                                              | 全年<br>6/2023                                                                                        | 一至六年級家長<br>部份家長                                                                                          |                                                                                                                                       | 1. 家長回饋<br>2. 社工觀察            | <ul style="list-style-type: none"> <li>家教會、學校社工(洪姑娘)</li> </ul>          |

| 工作計劃              | 舉行日期 | 對象     | 評估指標 | 評估方法    | 負責人                                                                                                                             |
|-------------------|------|--------|------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. <u>個案諮詢及輔導</u> | 全年   | 有需要的家長 |      | 1. 家長回饋 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校社工</li> <li>-洪姑娘:一、三、五年級</li> <li>-麥先生:二、四、六年級</li> <li>*周姑娘支援部份二、四、六年級個案</li> </ul> |

### 6.3.2 教師層面

| 工作計劃                         | 舉行日期           | 對象                | 評估指標                           | 評估方法                          | 負責人                                                                           |
|------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>專業培訓</u><br>1.1 危機管理訓練 | 待定             | 全體教師              | 1. 75%教師認同工作坊加深對危機處理的認識及提升實踐能力 | 1. 教師問卷<br>2. 社工觀察            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 外間機構、危機管理小組、教育心理學家、三位學校社工</li> </ul> |
| 2. <u>訓輔級會議</u>              | 全年各級<br>(3-4次) | 班主任、科任教師、<br>級訓老師 | 1. 70%教師認同會議有助處理學生問題及了解跟進方案    | 1. 教師問卷<br>2. 社工觀察<br>3. 會議討論 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 訓輔組、學生支援組、三位學校社工</li> </ul>          |

## 6.4 輔助服務

| 工作計劃                                                                                                                                                             | 舉行日期 | 對象                      | 評估指標                                                                                  | 評估方法                                                                                                                                                                              | 負責人                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. 個案輔導</b></p> <p>透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案模式，協助學生解決困難及促進成長。本學年關注學生成長困難包括：</p> <p>a. 低年級：自理能力、情緒管理、解難能力、親子溝通</p> <p>b. 高年級：社交技巧、情緒管理、親密關係、親子溝通</p> | 全年   | 經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生 | <ol style="list-style-type: none"> <li>60%跟進的個案的主要問題有改善</li> <li>70%家長滿意服務</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>由學校社工、教師、家長及專業人員作觀察社評估，若有需要，以個案會議形式持續地檢視個案的進展，共適時調整輔導策略。</li> <li>透過與教師個別諮詢及級會議共同跟進個案改善情況。</li> <li>以個案報告及口頭匯報方式向學校或機構共同檢視個案進展。</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組、學校社工-洪姑娘:一、三、五年級學生</li> <li>-麥先生:二、四、六年級學生</li> <li>*周姑娘支援部份二、四、六年級學生</li> </ul> |
| <p><b>2. 遊戲治療服務</b></p> <p>透過個別及小組輔導形式，為有特別需要之學生提供遊戲治療服務，讓學生能夠更容易表達自己的想法、需要及感受，從而協助學生處理其面對之問題及紓解心理上的壓力。另透過家長講座，讓家長了解如何從遊戲中學習與小朋友相處。</p>                          | 全年   | 有個別需要的家長及學生             | <ol style="list-style-type: none"> <li>80%家長認同小組能提升他們與子女溝通的技巧，改善親子關係</li> </ol>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>家長問卷</li> <li>社工觀察</li> <li>遊戲治療師觀察</li> <li>遊戲治療師提交個案報告，並與學校社工共同檢視個案進展。</li> </ol>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構、學校社工(麥先生)</li> </ul>                                                            |
| <p><b>3. 臨床心理輔導服務</b></p> <p>透過轉介有特別需要之學生接受服務，協助學生解決困難及促進成長。</p>                                                                                                 | 全年   | 有個別需要的家長及學生             | <ol style="list-style-type: none"> <li>60%跟進的個案的主要問題有改善</li> <li>70%家長滿意服務</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>家長回饋</li> <li>社工觀察</li> <li>CP 觀察及評估</li> </ol>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構、學校社工(洪姑娘)</li> </ul>                                                            |

| 工作計劃           | 舉行日期                  | 對象                                 | 評估指標                            | 評估方法                                                      | 負責人                                                                    |
|----------------|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. 小組輔導</b> |                       |                                    |                                 |                                                           |                                                                        |
| 4.1 四年級成長的天空計劃 | 全年                    | 經「香港香生資料表(HKSIF)」識別出有正向需要/有個別需要的學生 | 1. 80%出席率<br>2. 80%組員能達至小組所訂的目標 | 1. 組員問卷<br>2. 社工觀察<br>3. 透過與專業支援人員、教師及家長個別諮詢共同跟進個別組員改善情況。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 外間機構、學校社工(周姑娘)</li> </ul>     |
| 4.2 五年級成長的天空計劃 |                       |                                    |                                 |                                                           |                                                                        |
| 4.3 六年級成長的天空計劃 |                       |                                    |                                 |                                                           |                                                                        |
| 4.4 情緒管理小組     | 10-12/2022<br>(6-8 節) | 二至三年級學生<br>(6-8 位)                 |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校社工(洪姑娘)</li> </ul>          |
| 4.5 小一適應/自理小組  | 10-12/2022<br>(6-8 節) | 一年級學生<br>(6-8 位)                   |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校社工(洪姑娘)</li> </ul>          |
| 4.6 初小遊戲治療小組   | 10-12/2022<br>(6 節)   | 一至二年級學生<br>(6-8 位)                 |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 遊戲治療師</li> </ul>              |
| 4.7 高小遊戲治療小組   | 10-12/2022<br>(6 節)   | 四至五年級學生<br>(6-8 位)                 |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 遊戲治療師</li> </ul>              |
| 4.8 表達藝術小組     | 2-5/2023<br>(6-8 節)   | 四至六年級學生<br>(6-8 位)                 |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 外間機構</li> </ul>               |
| 4.9 輸贏小組       | 2-5/2023<br>(6-8 節)   | 三至四年級學生<br>(6-8 位)                 |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校社工<br/>(洪姑娘及麥先生)</li> </ul> |
| 4.10 社交及解難小組   | 2-5/2023<br>(6-8 節)   | 五至六年級學生<br>(6-8 位)                 |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校社工<br/>(洪姑娘及麥先生)</li> </ul> |
| 4.11 升中適應小組    | 2-5/2023<br>(6-8 節)   | 六年級學生<br>(6-8 位)                   |                                 |                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校社工<br/>(洪姑娘及麥先生)</li> </ul> |



## 7 財政預算

| 支出項目               | 預計支出        |
|--------------------|-------------|
| 外購講座及工作坊           | \$15,000    |
| 外購成長的天空(向YMCA購買服務) | \$126,000   |
| 活動物資               | \$ 5,000    |
| 活動獎品               | \$ 1,000    |
| 添置輔導性質物品           | \$ 2,000    |
| 雜費                 | \$ 500      |
| 諮詢督導服務             | 需由校長填寫*     |
| 輔導獎勵計劃             | \$10,000    |
| 外購臨床心理服務           | \$30,000    |
| 總共                 | \$ 189,500* |

## 第四部份：財政預算

### 2022-2023 年度學校財務預算表

(2022年9月1日至2023年8月31日)

| (一) 政府帳            |                    |                    |                          |                          |                          |  |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 上年度<br>實際支出數額<br>元 | 項目名稱               | 上年度<br>帳目結存款額<br>元 | 2022-2023學年<br>預算收入<br>元 | 2022-2023學年<br>預算支出<br>元 | 2022-2023學年<br>預算結餘<br>元 |  |
|                    | <甲> 擴大營辦津貼-基本津貼    |                    |                          |                          |                          |  |
|                    | (1) 2021-2022學年結存~ | 1,225,432.77       |                          |                          |                          |  |
|                    | 基本津貼撥款收入           |                    | 1,320,624.57             |                          |                          |  |
|                    | 其他雜項收入~            |                    | 54,954.54                |                          |                          |  |
| 397,869.42         | 學校及班級津貼            |                    |                          | 490,000.00               |                          |  |
| 48,290.00          | 升降機維修保養            |                    |                          | 50,400.00                |                          |  |
| 760.00             | 普通話                |                    |                          | 2,000.00                 |                          |  |
| 11,915.90          | 學校課程發展津貼           |                    |                          | 20,000.00                |                          |  |
| 73,934.60          | 德育及公民教育津貼          |                    |                          | 42,500.00                |                          |  |
| 8,660.00           | 教師培訓及發展津貼          |                    |                          | 107,500.00               |                          |  |
| 50,850.50          | 輔導及訓育計劃津貼          |                    |                          | 30,000.00                |                          |  |
| 525,687.30         | 綜合家具及設備            |                    |                          | 580,000.00               |                          |  |
| 163,800.00         | 供增聘文書助理的行政津貼       |                    |                          | 208,719.00               |                          |  |
| 990,650.00         | 動用餘款               |                    |                          | -                        |                          |  |
| 2,272,417.72       | 小計(A)              | 1,225,432.77       | 1,375,579.11             | 1,531,119.00             | 1,069,892.88             |  |
|                    | (2) 擴大營辦津貼-特定津貼    |                    |                          |                          |                          |  |
| 1,347,465.50       | 修訂行政津貼             | 670,620.22         | 1,420,992.00             | 1,489,000.00             | 602,612.22               |  |
| 376,873.55         | 學校發展津貼             | 694,228.95         | 768,381.00               | 735,000.00               | 727,609.95               |  |
| 490,946.33         | 資訊科技綜合津貼           | 121,029.72         | 480,523.00               | 596,000.00               | 5,552.72                 |  |
| 382,618.00         | 空調設備津貼             | 395,219.88         | 500,569.00               | 500,000.00               | 395,788.88               |  |
| 62,811.25          | 新來港兒童校本支援計劃        | 46,236.19          | 31,448.00                | 51,000.00                | 26,684.19                |  |
| 285,675.00         | 學生輔導服務額外津貼         | 233,473.00         | 228,036.00               | 230,000.00               | 231,509.00               |  |
| 126,000.00         | 成長的天空計劃            | 173,857.00         | 211,500.00               | 311,500.00               | 73,857.00                |  |
| 111,791.40         | 加強言語治療津貼           | 77,343.60          | 189,135.00               | 218,500.00               | 47,978.60                |  |
| -                  | 校本言語治療經常津貼         | 23,100.50          | 8,258.00                 | 14,000.00                | 17,358.50                |  |
| -                  | 統籌學校校本言語治療經常津貼     | 18,042.50          | 8,258.00                 | 5,000.00                 | 21,300.50                |  |
| 40,000.00          | 校本管理額外津貼           | 31,052.00          | 51,615.00                | 54,000.00                | 28,667.00                |  |
| 3,224,181.03       | 小計(B)              | 2,484,203.56       | 3,898,715.00             | 4,204,000.00             | 2,178,918.56             |  |
| 5,496,598.75       | 擴大營辦津貼合計(A+B)      | 3,709,636.33       | 5,274,294.11             | 5,735,119.00             | 3,248,811.44             |  |

| (一) 政府帳(續)                                  |                   |                    |                          |                          |                          |
|---------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 上年度<br>實際支出數額<br>元                          | 項目名稱              | 上年度<br>帳目結存款額<br>元 | 2022-2023學年<br>預算收入<br>元 | 2022-2023學年<br>預算支出<br>元 | 2022-2023學年<br>預算結餘<br>元 |
|                                             | <乙> 其他津貼          |                    |                          |                          |                          |
| 3,618,551.45                                | 整合代課教師津貼†         | 3,346,285.77       | 3,234,000.00             | 2,675,000.00             | 3,905,285.77             |
| 5,780.00                                    | 家長教師會經常津貼*        | -                  | 5,780.00                 | 5,780.00                 | -                        |
| 20,000.00                                   | 家長教師會合作活動津貼*      | -                  | 20,000.00                | 20,000.00                | -                        |
| 20,000.00                                   | 家長教師會合作計劃津貼*      | -                  | 20,000.00                | 20,000.00                | -                        |
| 1,182,703.00                                | 學習支援津貼☆           | 270,668.00         | 1,261,143.00             | 1,260,000.00             | 271,811.00               |
| 141,240.00                                  | 校本課後學習支援計劃◎       | 136,240.00         | 192,000.00               | 200,000.00               | 128,240.00               |
| 962,481.40                                  | 改善非華語學生的中文學與教津貼◎  | 653,573.53         | 1,127,500.00             | 1,391,960.00             | 389,113.53               |
| 52,433.33                                   | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼◎ | 90,614.42          | 103,230.00               | 191,500.00               | 2,344.42                 |
| 523,980.00                                  | 在校免費午膳津貼          | -                  | 523,980.00               | 523,980.00               | -                        |
| 345,709.68                                  | 資訊科技人員支援津貼◎       | 51,824.73          | 382,186.00               | 317,100.00               | 116,910.73               |
| 642,000.00                                  | 學校社會工作津貼◎         | -                  | 767,760.00               | 751,229.00               | 16,531.00                |
| 128,535.00                                  | 社工諮詢服務津貼◎         | 10,864.00          | 154,644.00               | 143,430.00               | 22,078.00                |
| 164,700.00                                  | 姊妹學校計劃◎           | 148,462.00         | 159,954.00               | 150,000.00               | 158,416.00               |
| 33,450.11                                   | 推廣閱讀津貼◎           | 41,900.00          | 31,991.00                | 41,900.00                | 31,991.00                |
| 950,094.70                                  | 全方位學習津貼◎          | 229,938.26         | 748,406.00               | 897,100.00               | 81,244.26                |
| 0.00                                        | 校本言語治療設置津貼        | 208.70             | -                        | 208.70                   | -                        |
| 90,650.00                                   | 學生活動支援津貼          | -                  | 95,200.00                | 95,200.00                | -                        |
| 37,500.00                                   | 防疫特別津貼            | -                  | -                        | -                        | -                        |
| 78,608.00                                   | 關愛基金援助津貼          | -                  | -                        | -                        | -                        |
| 8,998,416.67                                | 小計(C)             | 4,980,579.41       | 8,827,774.00             | 8,684,387.70             | 5,123,965.71             |
| 14,495,015.42                               | 總計(A)+(B)+(C)     | 8,690,215.74       | 14,102,068.11            | 14,419,506.70            | 8,372,777.15             |
| ^ 擴大營辦津貼之其他雜項收入乃為預算收入                       |                   |                    |                          |                          |                          |
| * 會計項目之撥款尚待教育局批准                            |                   |                    |                          |                          |                          |
| † 整合代課教師津貼可保留餘款上限為該年度之三倍撥款金額，餘款需退回教育局       |                   |                    |                          |                          |                          |
| ☆ 學習支援津貼可保留餘款上限為該年度撥款之30%，餘款需退回教育局          |                   |                    |                          |                          |                          |
| ◎ 會計項目每年可保留餘款上限為該年度撥款之金額，其餘多出款項需退回教育局       |                   |                    |                          |                          |                          |
| 家長教師會合作活動津貼、家長教師會合作計劃津貼、學生在校免費午膳津貼及學生活動支援津貼 |                   |                    |                          |                          |                          |
| 均不能保留餘款，所有餘款均需退回教育局                         |                   |                    |                          |                          |                          |

| (二) 學校普通經費帳             |                 |            |              |              |            |
|-------------------------|-----------------|------------|--------------|--------------|------------|
| 2021-2022年度<br>#收入/支出數額 | 項 目             | 上年度結存款     | 預算收入         | 預算支出         | 預算結餘       |
|                         | 上年度普通經費帳結存      | 833,221.74 |              |              |            |
| #20.57                  | 定期存款利息          |            | 20.00        |              |            |
| -                       | 小食部租金           |            | 40,000.00    |              |            |
| #36,445.20              | 租用課室及禮堂         |            | 87,133.20    |              |            |
| #88,560                 | 新翼6/F校舍租金       |            | 88,560.00    |              |            |
| #504                    | 其他機構借用校舍租金      |            | -            |              |            |
| 3,600.00                | 陳媽虹校監獎學金~       | 14,400.00  | -            | 3,600.00     |            |
| -                       | 學校籌款~           | 37,338.50  | -            | 30,000.00    |            |
| 9,800.00                | 角基堂教育基金-學生活動津貼~ | 29,980.00  | -            | 20,000.00    |            |
| 2,400.00                | 大角咀基金堂獎學金       | -          | 2,400.00     | 2,400.00     |            |
| -                       | 教育學院伙伴計劃        | -          | 3,250.00     | 2,500.00     |            |
| 2,000.00                | 校園綠化資助計劃        | -          | 2,000.00     | 2,000.00     |            |
| -                       | 百佳綠色學校計劃        | -          | 5,000.00     | 5,000.00     |            |
| -                       | 學生運動員資助計劃       | -          | 12,000.00    | 12,000.00    |            |
| 117,174.75              | 學生活動            | -          | 500,000.00   | 500,000.00   |            |
| 129,385.00              | 學生興趣班           | -          | 500,000.00   | 500,000.00   |            |
| 11,254.66               | 保險費*            | -          | -            | 13,000.00    |            |
| 67,340.00               | 宣傳學校及印刷簡介*      | -          | -            | 45,000.00    |            |
| 247,070.00              | 優化校園*           | -          | -            | 200,000.00   |            |
| 33,646.70               | 其他雜項*           | -          | -            | 40,000.00    |            |
| -                       | 小一百日晚會及生日會*     | -          | -            | 10,000.00    |            |
|                         | 合 計             | 914,940.24 | 1,240,363.20 | 1,385,500.00 | 769,803.44 |

帳項~為特定用途帳項，故結存款需保留，帳項\*純屬支出帳項

本年度預算教會租金全年總收入為\$145,222，按教育局指引40% (\$58,088.80)

存入擴大營辦津貼帳，60% (\$87,133.20) 歸普通經費帳

本年度預算6/F校舍租金全年總收入為\$147,600，按照教育局指引40%(\$59,040)

存入擴大營辦津貼帳，60%(\$88,560)歸普通經費帳

19-20法團校董會第三次會議紀錄:通過豁免泛亞飲食有限公司因疫情期間暫停營業之收費

至照常營業為止。

| <u>(三) 特定核准費用</u>     |              |            |            |            |            |
|-----------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|
| 2021-2022年度<br>實際支出數額 | 項 目          | 上年度結存      | 預算收入       | 預算支出       | 預算結餘       |
| -                     | 承上年度結存       | 217,997.18 |            |            |            |
| -                     | 學生交費         |            | 147,300.00 |            |            |
| 11,622.89             | 電子收費系統服務及保養費 |            |            | 20,000.00  |            |
| 69,590.42             | 印刷費          |            |            | 75,000.00  |            |
| 40,000.00             | 學生活動費        |            |            | 40,000.00  |            |
| 121,213.31            | 合 計          | 217,997.18 | 147,300.00 | 135,000.00 | 230,297.18 |

| <u>(四) 學生空調費用</u>     |              |            |      |           |           |
|-----------------------|--------------|------------|------|-----------|-----------|
| 2021-2022年度<br>實際支出數額 | 項 目          | 上年度結存      | 預算收入 | 預算支出      | 預算結餘      |
| -                     | 承上年度結存       | 127,382.71 |      |           |           |
| 30,000.00             | 課室禮堂及特別室空調清洗 |            | -    | 30,000.00 |           |
| 21,292.00             | 清洗及維修冷氣機費用   |            | -    | 30,000.00 |           |
| 7,416.00              | 清洗及維修鮮風機費用   |            | -    | 20,000.00 |           |
| 58,708.00             | 合 計          | 127,382.71 | -    | 80,000.00 | 47,382.71 |

| <u>(五) 區會專款帳</u>      |            |           |          |          |           |
|-----------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|
| 2021-2022年度<br>實際支出數額 | 項 目        | 上年度結存     | 預算收入     | 預算支出     | 預算結餘      |
| -                     | 區會專款       | 64,088.70 |          |          |           |
| -                     | 區會教育專款     | -         | 1,000.00 | -        |           |
| 500.00                | 汪彼得牧師紀念獎學金 | -         | 500.00   | 500.00   |           |
| 894.00                | 員工福利       | -         | -        | 8,000.00 |           |
| 0.00                  | 其他雜項       | -         | -        | -        |           |
| 1,394.00              | 合 計        | 64,088.70 | 1,500.00 | 8,500.00 | 57,088.70 |