

6.6 2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃

二零二一/二零二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基金小學

計劃統籌員姓名：廖潔玲

聯絡電話：2392 8221

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 111 名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：53 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	8	50	53	75.6	7/10/2021- 23/6/2022	141,240	出席紀錄、 觀察	恩慈社會服務中心	全年也因疫情影響，以視像課形式，一定程度上影響了同學的學習效能
**總學生人次	111				總開支	141,240			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機				✓		
b) 學生的學習技巧				✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感				✓		
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力				✓		
h) 學生的社交技巧					✓	
i) 學生的人際技巧					✓	
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感					✓	
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他：家長普遍期望能以實體面授課模式上課

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

本校家長大多支持本計劃，因為能為家長減輕課後照顧子女完成

功課及溫習測驗默書的壓力，可是這一年仍受疫情不穩定影響，

需改以視像形式進行，大大影響了學生學習的成效，家長都期望

能以實體形式進行。
