



中華基督教會基全小學 2021-2022 周年計劃書



照顧多元 展現所學

目 錄

第一部份：學校簡介	P. 1-3
I. 我們的校舍	
II. 我們的理念	
III. 學校組織及行政架構	
第二部份：學校周年計劃（2021-2022 年度）	P. 4-9
I. 提升教師的課堂策略以照顧學生學習多樣性	
II. 透過多元化平台，應用知識，發展潛能	
第三部份：其他計劃	P. 10-30
I. 2021/2022 學校發展津貼預算	
II. 2021/2022 姊妹學校交流計劃書	
III. 2021/2022 推廣閱讀津貼計劃書	
IV. 2021/2022 全方位學習津貼計劃書	
V. 2021/2022 全方位學生輔導服務計劃書	
第四部份：財政預算	P. 31-33

第一部份：學校簡介

I. 我們的校舍

本校為中華基督教會香港區會直屬全日制小學，創校於一九七一年九月，位於九龍大角咀區。本校是一所自建獨立校舍，分為新翼及舊翼。舊翼樓高五層，除課室外，還有禮堂、電腦室、視藝視室及音樂室。新翼樓高八層，設有圖書館、多用途室、學生活動中心、常識室及語言學習室等特別室。



II. 我們的理念

願 景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

目 標

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

校 訓

學以明道

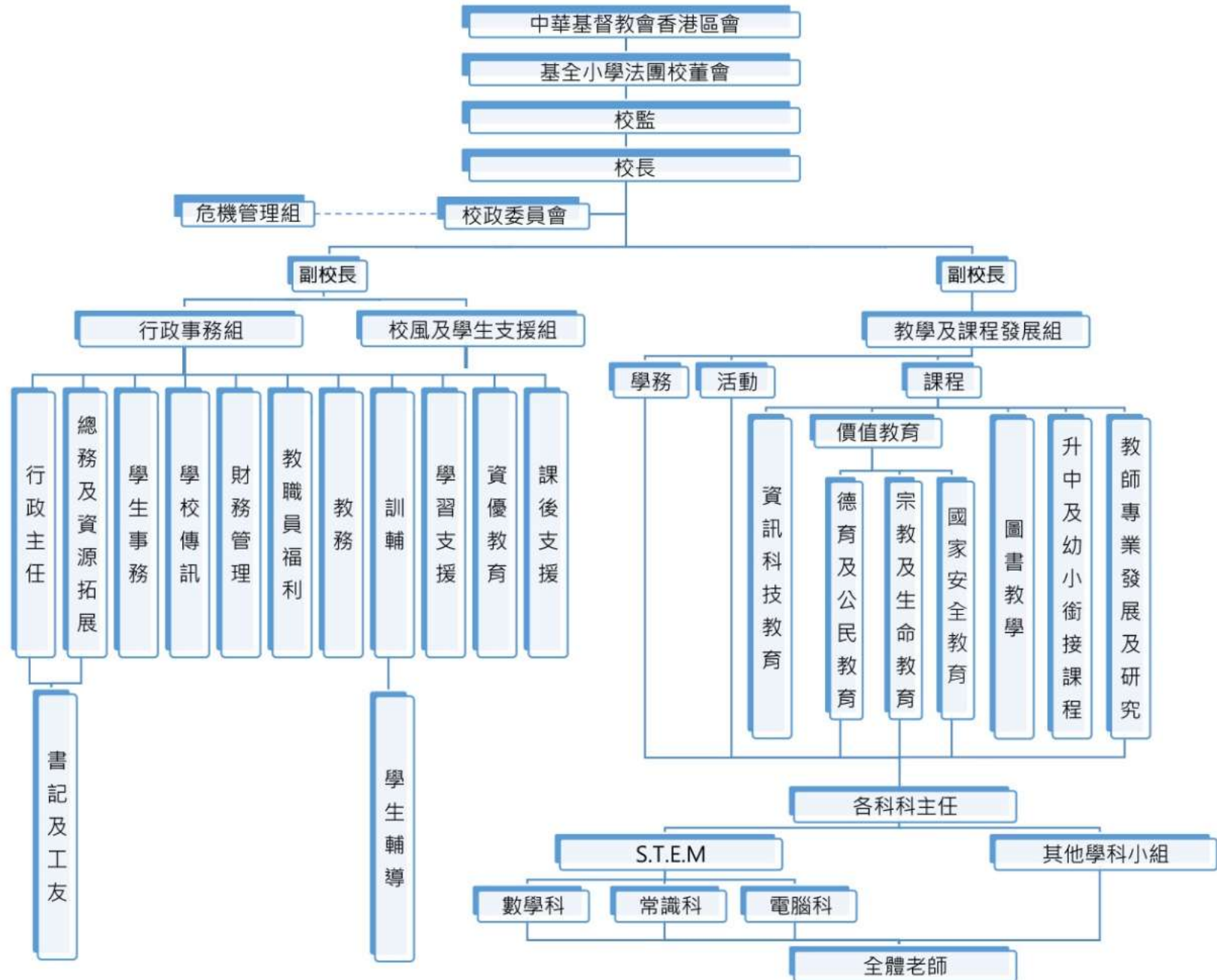
教育信念

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

III. 2021/2022 學校組織及行政架構



第二部份：學校周年計劃

2021-2022 年度

關注事項

(按優先次序排列)

甲. 提升教師的課堂策略以照顧學生學習多樣性。

乙. 透過多元化平台，應用知識，發展潛能。

關注事項一：提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略的成效

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略運用的理解 	<p>1.1 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 在學年初釐清概念，建立全體教師對計劃推行策略的理解。 <ul style="list-style-type: none"> 根據前年的檢討，修正及聚焦發展的工作：加強策略的應用。 運用的策略能實踐在課堂上，從學生表現上了解成效。 引入外界支援，促進教師專業發展，提升教師掌握適異性教學的理念及技巧，又或相關理念及技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 中文、數學、英文先驅計劃的老師透過專業人員的支援，應用相關理論及技巧。 舉辦講座/工作坊/閱讀專題文章，讓教師對照顧學生學習多樣性在理論及應用層面有進一步認識及探討。 <ul style="list-style-type: none"> 繼續提供更多及不同學科教學策略的實踐的資料。 主題集中於學生需要(能力、興趣、準備度及學習優勢) 安排教師參加教育局或教育機構舉辦之講座、工作坊或研討會。 <ul style="list-style-type: none"> 向老師提供進修資訊 統計及監察老師進修情形 安排教師於進修後分享 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 在學年初釐清概念，建立全體教師對照顧學生學習多樣性的共識，以及講解推行策略。 100%老師認為對學校照顧學生學習多樣性的方向有共識，並明白推行的策略。 100%中文科先驅計劃的老師認為專業人員的支援，能幫助他們在課堂教學應用適異性教學理論及技巧/相關理念及技巧。 100%數學科先驅計劃的老師認為專業人員的支援，能幫助他們在課堂教學應用適異性教學理論及技巧/相關理念及技巧。 100%英文科先驅計劃的老師認為專業人員的支援，能幫助他們在課堂教學應用適異性教學理論及技巧/相關理念及技巧。 95%老師認為學校舉辦講座/工作坊，能讓他們對照顧學生學習多樣性在理論及應用層面有所認識，尤其針對學生需要(能力、興趣、準備度及學習優勢)。 100%老師認為科組有提供適用的專題文章。 100%老師認為閱讀專題文章，能讓他們對照顧學生學習多樣性在理論及應用層面有所認識。 主科科組都有安排老師參加校外有關照顧學生學習多樣性的教師培訓活動。 95%老師認為在參加校外有關照顧學生學習多樣性的教師培訓活動中有得着。 80%老師於參加校外有關照顧學生學習多樣性的教師培訓活動，都在分科會議分享。 80%老師認為同工分享在校外培訓有關照顧學生學習多樣性的內容，能提升他們的相關技巧。 	<p>介紹的簡報</p> <p>校本教師問卷</p> <p>講座材料</p> <p>閱讀材料</p> <p>進修記錄</p> <p>科組會議記錄 <small>(教師姓名、活動名稱、簡略重點、是否得着)</small></p>	<p>教專及研究組</p> <p>中文、英文、數學、常識學科</p> <p>有關組別</p>	<p>專業人員費用</p> <p>閱讀材料</p> <p>培訓資訊</p>

關注事項一：提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略的成效（續）

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 促進教師專業交流，提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略運用 	<p>1.2 先驅計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 中文科、英文科及數學科以學習社群形式進行先驅計劃，以促進老師之間在學科教學上的專業交流，及提升照顧學生學習多樣性的技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 中文科共有三個級別進行先驅計劃（P.3,4,5） 數學科共有兩個級別進行先驅計劃（P.4,5） 英文科共中一個級別進行先驅計劃（P.3） 先驅老師根據先驅計劃的要求，運用照顧學生學習多樣性之適異性教學的理念或相關理念，分析學生需要，設計課堂教學。 先驅老師以一課多教形式實踐教學設計。 讓老師透過課堂觀摩，交流照顧學習多樣性的課堂策略。 <ul style="list-style-type: none"> 先驅老師透過同儕觀課，互相交流，提升對照顧學生學。 習多樣性技巧的掌握。 先驅老師透過公開課堂，與其他老師分享照顧學生學習。 多樣性的課堂策略。 全部老師都有觀看公開課堂。 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 先驅計劃的老師需設計最少三個課題的教材。 90%先驅計劃的老師認為能運用適異性教學的理念，分析學生需要，設計課堂教學。 95%先驅計劃的老師認為能透過同儕觀課，互相交流，提升對照顧學生學習多樣性技巧的掌握。 先驅計劃的老師安排時間進行公開課。 全體老師有機會觀看公開課。 95%老師認為公開課有助他們了解照顧學生學習多樣性的課堂策略。 從訪問學生及觀課了解學生的學習表現。 	教學設計、教案 校本教師問卷 觀課出席記錄表 觀課表 課堂觀察 訪問學生	教專及研究組 中文科、英文科及數學科組	會議時間 課堂調動
	<p>1.3 行動學習，同儕觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用行動學習作為教師協作及分享的平台，透過課堂研習，探討照顧學生學習多樣性的課堂教學策略，優化教學。 <ul style="list-style-type: none"> 了解學生不同的需要，聚焦學生的能力，其次是學生的興趣和準備度。 於「內容」、「過程」、「成果」、「環境」四個方面設計課堂，探討照顧學生學習多樣性的教學策略、學生學習及學習多樣性的相關度。 於上、下學期末在校內舉辦教師分享會，檢視策略於課堂使用的成效及教師的教學心得。 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師認同能透過行動學習的課研，探討照顧學生學習多樣性的課堂教學策略，優化教學。 85%學生認為老師有運用不同的方法照顧他們的學習。 85%學生認為老師運用的方法能幫助他們掌握學習內容。 100%老師認為於分享會能檢視策略在課堂使用的成效及了解教師的教學心得。 	校本教師問卷 校本學生問卷 行動反思表	教專及研究組 全體老師	會議時間 課堂調動
	<p>1.4 觀課及評課政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 於行動學習活動中，施教者從觀課及評課中提升教師對照顧學習多樣性的策略掌握。 行動學習後，各組就「考績觀課表」照顧學習差異的選項，檢視是次行動學習的成效。 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 於行動學習中，95%施教者認為從觀課及評課中能提升教師對照顧學習多樣性的策略掌握。 各組有就「考績觀課表」照顧學習差異的的選項，檢視是次行動學習的成效。 	校本教師問卷 行動反思表	教專及研究組 全體老師課程組	觀課表

關注事項一：提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略的成效(續)

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	
<ul style="list-style-type: none"> 發展照顧學生學習多樣性的教材 	<p>1.5 共同備課，發展教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂校本教材的橫向及縱向發展，以便各級進行課程調適及剪裁。 <ul style="list-style-type: none"> 科組修訂六年級本科能力分組教學備忘，供老師參考調適課程之用。 中文、英文、數學及常識科都根據適異性教學理念或相關理念，加入相關備課元素，修訂共同備課指引、備課記錄表及教學設計表(每單元/課題)。 提升共同備課的質素，隔週舉行中、英、數、常備課會，同級老師於共同備課調適課程，設計教學，加強設計教材及優質教材，改善教學策略，以照顧學生學習多樣性。 教師配合學生需要(能力、興趣、準備度)，從而選用教學策略，設計教學，並運用「備課記錄表」檢視相關教學設計及其成效。 各級科任於每學期科務會議報告運用照顧學生學習多樣性的策略的情況，並分享學教心得。 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學及常識各科於九月前檢視及修訂校本教材的橫向及縱向發展，以便各級進行課程調適及剪裁。 中文、英文及數學科已修訂六年級本科能力分組教學備忘。 100%六年級中文、英文及數學科科任能根據本科組修訂的「能力分組教學備忘」來安排課堂教學。 根據適異教性教學理念或相關理念，於學期初修訂共同備課指引、備課記錄表及教學設計表，加入相關備課元素。 於每課題/單元構思一個以照顧學生學習多樣性的教學活動。 100%老師認為定時於共同備課有調適課程，並設計教學及相關教材，以照顧學生學習多樣性。 90%學生認為老師於日常課堂有運用不同的方法，幫助他們掌握學習內容。 90%學生認為老師有應因他們的學習需要幫助他們學習。 100%老師有運用「備課記錄表」內的「照顧學生學習多樣性」項目來檢視教學設計及其成效。 從訪問學生及觀課了解學生的學習表現。 各級科任於每次學期科務會議報告運用照顧學生學習多樣性的策略，並分享學教心得。 	<p>會議記錄</p> <p>能力分組教學備忘</p> <p>校本教師問卷</p> <p>共同備課指引</p> <p>備課記錄表</p> <p>教學設計表</p> <p>科主任坐會</p> <p>查閱簿冊</p> <p>課堂觀察</p> <p>訪問學生</p>	課程組	中文、英文、數學、常識學科	

關注事項二：透過多元化平台，應用知識，發展潛能。

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師了解及發展學生潛能。 	<p>2.1 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> 重申推行策略的概念，建立全體教師對計劃推行策略的理解。 舉辦講座/工作坊讓教師深化技巧 <ul style="list-style-type: none"> 帶領學生「反思」的技巧，如反思各階（服務前、服務中、服務後）的服務，以及如何引透過問題/圖片引導等。 帶領學生「嘉許」的技巧，如引導學生為服務的表現一同慶賀/嘉許。 透過分享活動，讓教師了解「五元素」實踐情況，特別是帶領反思的技巧、嘉許的技巧。 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 學期初及中段時間重申釐清概念或強調相關策略，建立全體教師對計劃推行策略的理解。 100%老師認為對學校推行計劃的方向有共識，並明白推行的策略。 85%老師認為學校舉辦講座/工作坊能讓教師深化帶領反思的技巧。 85%老師認為學校舉辦講座/工作坊能讓教師深化帶領學生為服務的表現慶賀/嘉許。 90%老師認為能透過同儕分享的經驗上，了解「五元素」實踐情況。 	介紹的簡報 校本教師問卷 講座材料 閱讀材料	價值教育組 教專及研究組 課程組	專業人員費用
<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生的能力，透過比賽、表演、服務等，展現潛能，提升成就感，培養學生正面的態度。 	<p>2.2 發掘學生潛能</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視及整理學校人才庫。 <ul style="list-style-type: none"> 每學期更新「學生潛能一覽表」。 每學期安排學生檢視個人的潛能表現，包括學生的才能、性格強項、服務、表演等方面。 於家長日除了報告學生的學業成績外，班主任運用「學生潛能一覽表」講述學生在其他方面的表現，肯定學生其他方面的潛能。 班主任及負責有關組別的老師參看「學生潛能一覽表」，推薦學生參加相關比賽、表演及服務工作，提升成就感，培養學生正面的態度。 對學生回饋(着重過程非結果) <ul style="list-style-type: none"> 每學期設置龍虎榜/壁報板展示學生 年度服務獎 影片或相片分享(於課室小息)(同學綵排片段)(導師嘉許) 於全達通加入服務學習嘉許計劃(持續性嘉許/學期完結前)(加入家長回應) 持續發掘學生的性格強項 	9/2021-5/2022	<ul style="list-style-type: none"> 於上、下學期各更新「學生潛能一覽表」的各項資料。 85%學生認為老師有讓他們檢視個人的潛能表現。 90%家長認為老師除了讓我了解子女的學業成績外，還讓我了解子女在其他方面的潛能。 85%班主任及負責有關組別的老師有參看「學生潛能一覽表」，能推薦學生參加相關比賽、表演及服務等工作。 85%學生認為老師有提供機會讓他們參與比賽或表演或服務工作。 85%學生認為在比賽或表演或服務工作感到有成就，並能培養學生正面的態度。 85%學生認為老師有讓他們了解個人的性格強項。 	「學生潛能一覽表」 校本教師問卷 校本家長問卷 校本學生問卷	價值教育組 活動組 各組別	

關注事項二：透過多元化平台，應用知識，發展潛能。(續)

預期成果/目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提供機會讓學生在實踐中應用知識，體驗學習的意義，建立正面態度，提升個人價值。 	<p>2.3 學生培訓及實踐</p> <ul style="list-style-type: none"> 修訂及整理現時的「服務學習」項目及資料，包括校內、校外及學科領域。 <ul style="list-style-type: none"> 利用「學生潛能一覽表」整合全校的「服務」項目，加入不同平台，讓學生服務。 修訂校本「服務學習」備忘，參考備忘設計及檢視服務學習活動的安排。 繼續從跨科主題學習及不同科組的「服務學習」活動，讓學生在實踐中應用知識，體驗學習，並建立正面態度，提升個人價值。 <ul style="list-style-type: none"> (1) 跨科主題學習 <ul style="list-style-type: none"> 教師共同優化跨科主題學習的課程與教學，就活動主題進行實地考察，深入討論服務學習活動設計。 根據服務學習「五元素」策劃服務學習活動。 加強帶領「反思」及「嘉許」部分的設計。 (2) 各科組服務學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 不同學科或功能組別為學生提供機會，讓他們於生活中，以行動實踐所學。 與團體合作，邀請外界人士分享等，豐富學生對相關「服務學習」項目的認識，以及加強學生服務的體驗。 <ul style="list-style-type: none"> 於跨科主題學習中「服務學習」的部分，尋找外間的協作與支援，如邀請專業人士到校分享，與機構合作等。 	<p>9/2021-5/2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校能修訂及整理「學生潛能一覽表」服務學習項目，包括校內、校外及學科領域。 學校已修訂校本「服務學習」備忘。85%老師有參考「服務學習」備忘來設計及檢視服務學習活動。 全體老師共同修訂跨學科的主題學習課程及教學設計，能加入「服務學習」活動。 各級跨科主題學習內都以服務學習「五元素」設計服務學習活動。 85%老師認為服務學習「五元素」模式能提升學生在服務過程的意義。 85%學生認為在主題學習的「服務學習」活動，能讓他們應用知識。 85%學生認為在主題學習的「服務學習」活動，能讓他們體驗學習的意義。 85%學生認為在主題學習的「服務學習」活動，能建立正面態度，提升個人價值。 各科組（學科/功能組別）都能提供一個機會讓學生服務，於生活中以行動實踐所學。 85%學生認為老師提供機會讓他們在服務學習中應用知識。 85%學生認為他們能在服務學習中應用知識，體驗學習的意義。 從訪問學生了解服務學習活動中的成效。 於跨科主題學習中的「服務學習」部分，各級老師都尋找外間的協作與支援，最少一項。 	<p>「學生潛能一覽表」</p> <p>「服務學習」備忘</p> <p>跨學科主題學習「從大角咀看見中國文化」課程一覽表</p> <p>校本教師問卷</p> <p>校本學生問卷</p> <p>活動計劃</p> <p>教學設計/教材</p> <p>會議記錄 (活動名稱及詳情)</p> <p>訪問學生</p>	<p>價值教育組</p> <p>活動組</p> <p>訓輔組</p> <p>有關組別</p> <p>課程組</p> <p>有關組別</p>	

第三部份：其他計劃

I. 2021/2022 學校發展津貼預算

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

本年度學校發展津貼撥款：\$785,878

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 協助資訊科技工作	<ul style="list-style-type: none"> 確保學校資訊科技器材得以有效使用。 善用資訊科技加快發放資訊，並確保學校與家長及對外的聯繫暢順。 有效使用資訊科技器材進行教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請一名資訊科技助理員。 管理及維修資訊科技器材。 預備及提供器材，協助推行資訊科技教學。 更新學校網頁資訊，影片剪輯及相關系統的日常維護工作。 負責學校攝錄及音響操控工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 能確保學校資訊科技器材有效使用。 能確保學校資訊透過資訊科技發送。 能有效協助教師使用資訊科技器材進行教學及解決器材問題。 	2021年9月至 2022年8月	一名資訊科技助理員 全年薪金 \$145,688.55(包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技器材運作大致暢順。 電子資訊傳遞保持良好運作。 	教師問卷	杜寶茵老師
2. 兼職文書助理	<ul style="list-style-type: none"> 協助校務處理財務工作 	<ul style="list-style-type: none"> 協助校務處處理日常的會計財務工作。 協助校務處職員查核財務賬單。 協助校務處職員定期進行財務檢查。 	<ul style="list-style-type: none"> 能有效協助校務處日常的財務工作。 能處理日常的財務工作問題，使財務工作運作暢順。 	2021年9月至 2022年8月	一名兼職文書助理 全年薪金 \$100,800(包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 學校財務在運作上大致暢順。 	觀察	屈敏明副校長
3. 減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> 為教師創造空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請1名教學助理，負責文書處理、教材及教具製作等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 能協助老師創造空間。 	2021年9月至 2022年8月	一名教學助理 全年薪金 \$151,200(包括強積金供款)	<ul style="list-style-type: none"> 能減輕教師的工作量 	教師問卷	屈敏明副校長

I. 2021/2022 學校發展津貼預算 (續)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 全資校隊兩天訓練	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對個別專項的表現。 學生能得到專業的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專項的導師。 提供表演、比賽或展示成果的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生有關專項知識領域。 發掘學生潛能。 	2021年9月至2022年5月	導師/教練費及雜費 \$200,600	<ul style="list-style-type: none"> 學生於有關專項的表現有提升。 學生達到個別專項的預定水平。 學生能參與相關項目的比賽、表演。 	<ul style="list-style-type: none"> 學年終時評估學生水平。 讓學生表演或展示成果。 	黃文龍老師
總額：					\$598,288.55			

II. 2021/2022 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：中華基督教會基全小學

姊妹學校名稱：惠州市第一小學、佛山市第二十五小學、陝西省西安小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支	負責人
1.	• 兩地比賽交流 香港與三間姊妹學校舉辦多次比賽。	• 促進兩地教師互動交流及切磋。 • 讓學生獲得豐富體驗。	• 比賽流程 • 相片	• 購買相關比賽器材 • 消耗品	杜寶茵老師 吳秀娟副校長
合共：				\$146,000	

III. 2021/2022 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，培養學生的閱讀習慣，促進校園閱讀文化。
2. 舉辦多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀視野，提升學生的閱讀興趣。

項目名稱*	預算開支 (\$)
1. 購置圖書	
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 購買圖書以支援校內閱讀計劃及豐富館藏 配合英文科購買英文圖書，提升同學的學習能力 (\$1,000.00)	\$25,000.00
<input type="checkbox"/> 電子書	
2. 網上閱讀計劃	
<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$10,000.00
<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3. 閱讀活動	
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$5,000.00
<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
總計：	\$40,000.00

* 請以 選或以文字說明。

VI. 2021/2022 全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	英文音樂劇 -透過多元藝術(戲劇、舞蹈及音樂)提昇學生學習英語的興趣	跨學科 (其他)	8/9/2021- 9/7/2022	P.4	120	1.學生投入參與及分享 2.學生於學期末參與演出展示成果	\$260,000.00	✓		✓			
2	學生學校藝術裝置創作及展示活動 -讓學生利用藝術裝置展示作品以提昇學生成就感	藝術 (視藝)	1/9/2021- 9/7/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生能利用藝術裝置展示成果	\$70,000.00			✓			
3	常識生態線上考察團 -以 VR 線上線下混合式學習，及郊外考察團配以專業導賞，提升學生對本地動植物的認識及環境保育的意識	常識	3/2022- 5/2022	P.6	100	1.學生投入參與及分享 2.展示生態考察的拍攝成果	\$100,000.00	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	校園壁畫創作 -邀請藝術家與學生參與壁畫創作	藝術 (視藝)	1/6/2022- 30/6/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生完成壁畫創作展示成果	\$40,000.00			✓		
5	冬日才藝晚會 (流動舞台費) -為學生提供表演的平台，發展學生舞台演出的潛能	藝術 (其他)	16/12/2021	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生演出展示成果	\$50,000.00			✓		
6	感恩崇拜文娛表演 (流動舞台費) -為學生提供表演的平台，發展學生舞台演出的潛能	藝術 (其他)	9/4/2021	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生演出展示成果	\$50,000.00			✓		
7	視藝拔尖班 (參觀費、邀請藝術家進行講座) -發展資優學生潛能	資優教育	20/9/2021- 30/5/2022	P.3-6	25	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$2,000.00			✓		
8	中文戲劇拔尖班 (導師費) -發展資優學生潛能	資優教育	20/9/2021- 30/5/2022	P.4-6	24	1.學生投入參與及分享 2.學生於學期末參與演出展示成果	\$30,000.00	✓		✓		
9	STEM 拔尖班 (比賽報名費/活動費/材料費) -發展資優學生潛能	資優教育	20/9/2021- 30/5/2022	P.3-6	20	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$7,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10	朗誦比賽 (報名費/續會費) -發揮學生潛能並擴闊視野	藝術 (其他)	20/9/2021- 30/5/2022	P.1-6	50	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$10,000.00	✓		✓			
11	音樂比賽 (樂譜、報名費、車資) -發揮學生潛能並擴闊視野	藝術 (音樂)	20/9/2021- 30/5/2022	P.2-6	60	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$8,000.00			✓			
12	舞蹈比賽表演 (服飾/道具) -發揮學生潛能並擴闊視野	藝術 (其他)	20/9/2021- 30/5/2022	P.3-6	70	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$40,000.00			✓			
13	其他校隊報名費及續會費 -發揮學生潛能並擴闊視野	課外活動	20/9/2021- 30/5/2022	P.3-6	200	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$15,000.00			✓			
14	多元智能課 (教材/物資) -讓學生接觸多元活動，發展個人興趣	活動組	1/9/2021- 30/5/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生能展示參與多元課的作品	\$10,000.00	✓		✓			
15	50周年英語音樂劇及中文拔尖戲劇演出 (流動舞台設置)	活動組	6/2022- 7/2022	P.4-6	140	1.學生投入參與及分享 2.學生參與舞台表演	\$50,000.00	✓		✓			
16	STEM Day -讓學生接觸多元化 STEM 活動並提昇興趣	常識	20/9/2021- 30/5/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生能展示自己的 STEM 作品	\$30,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	Music Day -讓學生接觸多元化音樂活動並提昇興趣	藝術 (音樂)	6/2022- 7/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生能展示自己的音樂作品	\$25,000.00			✓		
18	運動同樂日 -發展學生潛能/提昇學生對運動的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	體育	7/4/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$40,000.00			✓		
19	跳繩師生比賽 (獎品) -發展學生潛能/提昇學生對運動的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	體育	10/2021- 11/2021	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生參與比賽	\$200.00			✓		
20	不一樣的才藝表演比賽 (獎品) -透過拍攝短片發展學生潛能/提昇學生對才藝/技能的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	多元智能	11/2021- 12/2021	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生參與比賽	\$200.00			✓		
21	躲避盤師生比賽 (獎品) -發展學生潛能/提昇學生對運動的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	體育	11/2021- 12/2021	P.4	120	1.學生投入參與及分享 2.學生參與比賽	\$200.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	障礙競技師生比賽 (獎品) -發展學生潛能/提昇學生對運動的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	體育	3/2022- 4/2022	P.1-2	150	1.學生投入參與及分享 2.學生參與比賽	\$200.00			✓		
23	籃球師生比賽 (獎品) -發展學生潛能/提昇學生對運動的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	體育	5/2022- 6/2022	P.5-6	250	1.學生投入參與及分享 2.學生參與比賽	\$200.00			✓		
24	其他校內活動 (如師生賽物資) -發展學生潛能/提昇學生對多元活動的興趣 -讓學生有參與比賽的機會	活動組	1/9/2021- 30/5/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$2,000.00			✓		
25	中國文化主題學習周 (服務、講者、活動、 教材及車資) -學生透過參觀、工作坊法活動體驗中國文化	跨學科 (其他)	20/1/2022- 26/1/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生能完成服務學習	\$110,000.00	✓	✓		✓	
26	風紀歷奇活動 (培訓費用) -培養學生領導才能／合作和團隊精神	領袖訓練	1/9/2021- 30/5/2022	P.4-6	50	1.學生投入培訓及主動 參與活動	\$8,000.00		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	戶外教育營 (車費、學生及隨團教師營費) -增加生活體驗，認識福音，幫助生命成長	價值觀教育	11/5/2022- 13/5/2022	P.6	100	1.學生投入培訓及主動參與活動	\$47,500.00		✓				
28	Learning Fun 網上學習平台 -讓學生於疫情下能於網上學習體育知識	體育	1/9/2021- 31/8/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享	\$20,000.00			✓			
29	跳繩機帳戶年費 -讓學生參與跳繩比賽，發揮學生潛能	體育	1/9/2021- 31/8/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生參與校內比賽	\$3,000.00			✓			
30	旅行日 (入場費) -學生透過參觀認識有機園莊及其作用	公民與社會發展	27/1/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享	\$40,000.00		✓				
31	課外活動/校隊物資 (場租/共用物資) -發揮學生潛能並擴闊視野	課外活動	20/9/2021- 30/5/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$25,000.00			✓			
32	戶外學習日(入場費) -透過戶外多元感官學習，擴闊學生視野	跨學科 (其他)	21/3/2022	P.1-6	581	1.學生投入參與及分享 2.學生能完成歷程檔案	\$20,000.00	✓	✓		✓		
33	足球校隊導師費用 -發展學生潛能	課外活動	20/9/2021- 30/5/2022	P.3-6	20	1.學生投入參與及分享 2.學生參與不同的比賽	\$22,400.00				✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.1 項預算總開支							\$1,135,900.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	/	/	/	/	/	/						
第 1.2 項預算總開支							\$0.00					
第 1 項預算總開支							\$1,135,900.00					

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	化妝品	藝術 (其他)	各項舞台表演及比賽使用	\$5,000.00
2	音樂劇舞蹈用可攜式小喇叭	藝術 (其他)	音樂劇舞蹈排練使用	\$2,000.00
3	3D 筆	跨學科 (STEM)	STEM 活動中使用	\$10,000.00
第 2 項預算總開支				\$17,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,152,900.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	581 人
預期受惠學生人數：	581 人
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)：	100%

2021 至 2022 年度全方位學生輔導服務計劃書

1 本校學生輔導服務的發展狀況

本校秉持以人為本信念、以基督愛心為動力及積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音，培育學生成為良好公民，回饋社會。全方位學生輔導服務因應校本需要，與各科組合作，配合三年學校發展計劃(2019-2022)中「透過多元化平台，應用知識，發展潛能」關注事項，協同全體教職員、家長及社區資源，為學生提供全面而廣泛的輔導服務，以發展性、預防性及補救性三個層次推展服務，協助學生面對成長路上的各項挑戰。

2 有利條件

- 2.1 本校在推行生命教育及建立校園關愛、推展正面文化上已見成效。為讓學生可以實踐在生命教課堂內所學知識並提昇師生互助互愛的氣氛，是年度會推行「正向積極·互助關懷」之校本輔導活動主題。
- 2.2 本年度校方將推行班早會、生命教育計劃及班級經營，將有效協助學生發展「德、智、體、群、美」各範疇。校內教師對學生關懷備至、全人關心，有助推行各項訓輔活動。
- 2.3 本校與中華基督教會大角咀基全堂發展堂校合作，不但在學校的屬靈層面，且在關懷學生家庭層面上亦一同參與，有助關心學生及提昇輔導服務的質素。
- 2.4 本校曾邀請不同的機構到校進行活動和提供服務，合作愉快，這都是發展學生輔導的有利資源。此外，學校社工亦定期參與由中華基督教會香港區會的社工督導進行培訓及坊間的專業研討會，可擴闊工作的視野及提昇質素。
- 2.5 本校具備設備完善的多用途活動室、遊戲輔導室及社工會談室，有助舉行各類型的講座、活動或小組。

3 弱處分析

- 3.1 本年度校內有不少插班生，部份新來港及非華語學童在環境變遷、兩地文化上需時適應，在學習、生活、社交及家庭上均有許多需要，學校和老師需投放較多的時間和資源。
- 3.2 學生的成長及情緒問題日趨普遍，以致訓輔組及其他教師的工作壓力日增，需要更多的支援。
- 3.3 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，家庭問題較多。
- 3.4 大部份學生的家長均為雙職父母，很多時未能抽空到校出席家長活動，家長參與度較弱。再者，學生在個人及學習自理上相對欠缺教導。
- 3.5 學生家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭等均影響學生的學業和行為表現。
- 3.6 家長欠缺正向孩子管教技巧，在面對育兒問題上亦會感到無助及乏力。

4 工作目標

- 4.1 培養學生有積極的人生觀及正確的價值觀，懂得愛自己、愛別人。
- 4.2 促進教師在與學生溝通時所使用的技巧，強調以欣賞及肯定的方式建立學生的自尊感及內在動力，從而加強學生的自我管理能力。
- 4.3 支援家庭背景複雜或有特殊困難和需要的學生及家庭，改善自我形象、學習動機、人際關係及家庭功能，提升生活質素。
- 4.4 促進家校合作，建立良好的伙伴關係，透過舉辦不同類型的家長活動，讓家長能接納及欣賞孩子的獨特性，協助學生發揮他們的所長，加強家長正向管教子女的技巧及信心，改善親子關係。

5 實施策略

5.1 政策與組織

- (a) 於教師、家長、學生三個層面共同培養學生的正向思維。
- (b) 訂立年度主題，推行來年校本輔導活動，營造正向積極的校園氣氛。
- (c) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育及小組輔導工作。

5.2 個人成長教育

- (a) 與生命教育小組合作，發展校本生命教育課程，滲透生命教育訊息。
- (b) 運用社區資源，舉辦相關生命教育活動，建立學生的良好品德。
- (c) 識別有特別需要的學生，透過小組活動或轉介外間專業治療，以改善其情緒困擾及行為問題。
- (d) 透過體驗學習法，協助學生總結生活經驗，並引導學生自我檢視。

5.3 支援服務

5.3.1 教師層面

- (a) 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見。
- (b) 讓老師參與不同層次的輔導工作，提昇老師作為持分者的角色及功能。

5.3.2 家長層面

- (a) 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座、親子活動、工作坊及小組等，以提昇家長管教子女知識和技巧，並增進親子關係。

(b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、電郵、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。

(c) 發展家長網絡，加強家長對學校事務的參與程度，提昇家長作為持分者的角色及功能。

5.4 輔助服務

5.4.1 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。

5.4.2 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。

5.4.3 培育本校領袖生，建立他們的自我形象，提昇他們的領導質素和服務精神。

6 學生輔導工作計劃

6.1 政策與組織

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
<p>1. 輔導工作進展性評估</p> <p>1.1校務會議 1.2訓輔組會議 1.3學生支援及非華語支援組會議 1.4訓輔級會</p> <p>*透過各層級會議達到以下目的： a. 教育能清楚輔導工作的進展，並適切地配合。 b. 持續地檢視輔導工作的進展及作即時的修正。</p>	<p>全年 全年 全年 按需要進行</p>	<p>全體教師 訓輔組教師 學習支援組教師 班主任及科任老師</p>	<p>1. 70%教師認同會議能提升進行輔導工作的效能。</p>	<p>1. 教師問卷 2. 社工觀察</p>	<p>-校長 -訓輔主任 -SENCO -訓輔主任、學校社工</p>
<p>2. 修訂輔導政策</p> <p>2.1檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 2.2檢討「危機處理機制」 2.3檢視及修訂「學生輔導政策」</p>	<p>按需要進行</p>	<p>全體教師 全體教師 全體教師</p>	<p>1. 70%教師認同修定能提升輔導工作的效能。</p>	<p>1. 教師問卷 2. 社工觀察</p>	<p>-訓輔主任、學校社工 -副校長 -副校長、訓輔主任、學</p>

6.2 個人成長

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
1. 校本獎勵計劃 1.1. 正向大作戰 此全方位獎勵計劃可讓學生發揮個人能力及同學合作精神，為共同目標作奮鬥，過程中能增加班中學生的凝聚力及提昇對學校的歸屬感。	全年	全體學生	1. 90%教師認同計劃能提升進行輔導工作的效能。 2. 85%學生認為計劃能提升同學之間的互相幫忙和建立的良好班風。	1. 教師問卷 2. 社工觀察	-訓輔組 -學校社工
2. 校本成長課 2.1. 透過入班活動，讓五至六年級學生認識及反思與異性相處的情況及界線。 2.2. 透過講座，讓五至六年級女學生認識青春期的生理變化，並重點教導正確的衛生知識。	6/2022	五、六年級學生	1. 75%教師認為入班活動能夠增加學生對自己、異性關係及界線的認識和反思 2. 80%學生認為講座學習到的衛生知識，對她們面對青春期的轉變有幫助	1. 教師觀察 2. 社工觀察 3. 學生問卷	-訓輔主任、 學校社工 -學校社工 -外間機構
3. 大哥哥大姐姐計劃 3.1. 透過計劃，讓高年級學生建立自信及學習如何關愛別人。 3.2. 支援一年級學生，增加學生適應能力。	全年	一、四、五、六年級學生	1. 80%學生認為服務隊能提升自信及增加關愛別人的意識	1. 教師觀察 2. 社工觀察 3. 學生問卷	-服務隊負責 教師 -學校社工
4. 午間聚一聚	全年	全體學生 25	1. 學生在活動中能夠加強社交技巧及建立社交網絡	1. 社工觀察	-學校社工
5. 挑戰一分鐘	1/2022	全體學生	1. 75%學生認為活動能	1. 學生問卷	-訓輔組

			協助建立正面思考模式，加強抗逆力	2. 社工觀察	-學校社工
--	--	--	------------------	---------	-------

6.3 支援服務

6.3.1 家長層面

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1「小一新鮮人」家長講座 1.2「培養好情緒·提升孩子學習動機」家長講座 1.3「孩子沉迷上網怎麼辦？」家長講座 1.4「正面親子溝通及衝突處理」家長講座 1.5「學做 6A 父母-接納及讚賞」家長講座 1.6「學做 6A 父母-關愛及時間」家長講座 1.7「學做 6A 父母-責任及權威」家長講座	9/2021 29/10/2021 17/12/2021 11/2021 2/2022 4/2022 6/2022	一年級家長 全體家長 全體家長 全體家長 全體家長 全體家長 全體家長	1. 80%家長認同講座能提升他們協助輔導支援子女的能力，包括： a. 適應小學生活 b. 親子溝通與管教 c. 預防沉溺行為 d. 幫助子女學習 e. 處理個人情緒及壓力	1. 家長問卷 2. 社工觀察	-學校社工 -外間機構
2. 家長小組 2.1親子及管教技巧、處理個人情緒及壓力 2.2「與孩子非暴力溝通」家長小組	11-12/2021 (4-6 節) 下學期 (4-6 節)	高年級家長 (預計人數：6-10 人) 一至四年級家長 (預計人數：20 人)		1. 家長問卷 2. 社工觀察	-學校社工 -外間機構
3. 「家長學堂」 3.1獎勵計劃 3.2嘉許禮	全年 7/2022	全體家長 部份家長		1. 家長回饋	-學校社工、 家教會
4. 個案諮詢及輔導	全年	有需要的家長		1. 家長回饋	-學校社工

6.3.2 教師層面

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
1. 專業培訓 1.1 危機管理工作坊	待定	全體教師	1. 75%教師認同工作坊 加深對危機處理的 認識	1. 教師問卷 2. 社工觀察	-學校社工 -外間機構
2. 訓輔級會議	全年各級 3-4次	班主任、科任教師、 級訓輔老師	1. 70%教師認同會議有 助處理學生問題及 了解跟進方案	1. 教師問卷 2. 社工觀察 3. 會議討論	-訓輔組、學 生支援組、 學校社工

6.4 輔助服務

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
1. 個案輔導 透過與教師、家長及相關專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案模式，協助學生解決困難及促進成長。本學年關注學生成長困難包括： a. 低年級：自理能力、情緒管理、解難能力、親子溝通 b. 高年級：社交技巧、情緒管理、親密關係、親子溝通	全年	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生	1. 70%跟進的個案的主要問題有改善 2. 70%家長滿意服務	1. 由學校社工、教師、家長及專業人員作觀察社評估，若有需要，以個案會議形式持續地檢視個案的進展，共適時調整輔導策略。 2. 透過與教師個別諮詢及級會議共同跟進個案改善情況。 3. 以個案報告及口頭匯報方式向學校或機構共同檢視個案	-訓輔組 -學校社工

進展。

6.4 輔助服務(續)

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
<p>2. 遊戲治療服務 透過個別及小組輔導形式，為有特別需要之學生提供遊戲治療服務，讓學生能夠更容易表達自己的想法、需要及感受，從而協助學生處理其面對之問題及紓解心理上的壓力。另透過家長講座，讓家長了解如何從遊戲中學習與小朋友相處。</p>	全年	有個別需要的家長及學生	1. 80%家長認同小組能提升他們與子女溝通的技巧，改善親子關係	1. 家長問卷 2. 社工觀察 3. 遊戲治療師觀察 4. 遊戲治療師提交個案報告，並與學校社工共同檢視個案進展。	-學校社工 -外間機構
<p>3. 臨床心理輔導服務 透過轉介有特別需要之學生接受服務，協助學生解決困難及促進成長。</p>	全年	有個別需要的家長及學生	1. 70%跟進的個案的主要問題有改善 2. 70%家長滿意服務	1. 家長回饋 2. 社工觀察 3. CP 觀察及評估	-學校社工 -外間機構
<p>4. 小組輔導 4.1 四年級成長的天空計劃 4.2 五年級成長的天空計劃 4.3 六年級成長的天空計劃 4.4 情緒管理小組 4.5 愛情觀及親密關係小組 4.6 小一適應小組 4.7 社交及解難小組</p>	<p>全年</p> <p>10-11/2021 (6-8 節) 下學期 (6-8 節)</p> <p>10-12/2021 (6-8 節) 上學期</p>	<p>經「香港香生資料表(HKSIF)」識別出有正向需要/有個別需要的學生</p> <p>初小學生(6-8 位)</p> <p>高小學生(6-8 位)</p> <p>一年級學生(6-8 位)</p> <p>三、四年級學生</p>	1. 80%出席率 2. 80%組員能達至小組所訂的目標	1. 組員問卷 2. 社工觀察 3. 透過與專業支援人員、教師及家長個別諮詢共同跟進個別組員改善情況。	-學校社工 -外間機構

	(6-8 節)	(6-8 位)			
--	---------	---------	--	--	--

6.4 輔助服務(續)

工作計劃	舉行日期	對象	評估指標	評估方法	負責人
4. 小組輔導(續)			同上(續)	同上(續)	同上(續)
4.8 表達藝術小組	10-12/2021 (6-8 節)	三、四年級學生 (6-8 位)			
4.9 如何面對錯敗小組	上學期 (6-8 節)	五、六年級學生 (6-8 位)			
4.10 初小遊戲治療小組	3-5/2022 (6-8 節)	三、四年級學生 (6-8 位)			
4.11 高小遊戲治療小組	下學期 (6-8 節) 上學期 (6 節) 上學期 (6 節)	二、三年級學生 (6-8 位) 四、五年級學生 (6-8 位)			

6 財政預算

支出項目	預計支出
外購講座及工作坊	\$21,000
外購成長的天空(向YMCA購買服務)	\$223,000
活動物資	\$ 3,000
活動獎品	\$ 2,000
添置輔導性質物品	\$ 2,000

雜費	\$ 500
諮詢督導服務	\$ 136,600
總共	\$ 388,100

(四) 財政預算：

2021-2022 年度學校財務預算表						
(2021年9月1日至2022年8月31日)						
(一) 政府帳						
上年度 實際支出數額 元	項目名稱	上年度 帳目結存款額 元	2021-2022學年 預算收入 元	2021-2022學年 預算支出 元	2021-2022學年 預算結餘 元	
	<甲> 擴大營辦津貼-基本津貼					
	(1) 2020-2021學年結存-	2,204,183.66				
	基本津貼撥款收入		1,368,267.75			
	其他雜項收入 [^]		21,400.00			
494,546.71	學校及班級津貼			400,000.00		
48,290.00	升降機維修保養			50,000.00		
955.00	普通話			2,000.00		
21,553.60	學校課程發展津貼			20,000.00		
14,308.90	德育及公民教育津貼			101,500.00		
208,160.00	培訓及發展津貼			45,000.00		
23,423.10	輔導及訓育計劃津貼			52,000.00		
752,090.00	綜合家具及設備			900,000.00		
176,400.00	供增聘文書助理的行政津貼			163,800.00		
2,193,633.00	動用餘款			1,000,000.00		
3,933,360.31	小計(A)	2,204,183.66	1,389,667.75	2,734,300.00	859,551.41	
	(2) 擴大營辦津貼-特定津貼					
1,312,988.00	修訂行政津貼	457,365.72	1,570,320.00	1,352,850.00	674,835.72	
673,738.55	學校發展津貼	288,924.50	785,878.00	600,000.00	474,802.50	
628,775.25	資訊科技綜合津貼	80,139.05	531,837.00	530,000.00	81,976.05	
287,132.81	空調設備津貼	286,124.88	491,713.00	450,000.00	327,837.88	
126,087.16	新來港兒童校本支援計劃*	59,977.44	47,172.00	106,000.00	1,149.44	
209,420.00	學生輔導服務額外津貼	257,810.00	261,338.00	180,000.00	339,148.00	
181,500.00	成長的天空計劃	123,155.00	176,702.00	126,000.00	173,857.00	
1,067.50	校本言語治療經常津貼	14,988.50	8,112.00	8,056.00	15,044.50	
3,879.80	統籌學校校本言語治療經常津貼	9,930.50	8,112.00	8,056.00	9,986.50	
40,000.00	校本管理額外津貼	20,350.00	50,702.00	50,000.00	21,052.00	
	小計(B)	1,598,765.59	3,931,886.00	3,410,962.00	2,119,689.59	
3,464,589.07	擴大營辦津貼合計(A+B)	3,802,949.25	5,321,553.75	6,145,262.00	2,979,241.00	
	<乙> 其他津貼					
3,396,036.30	整合代課教師津貼 ⁺	3,032,877.22	3,725,628.00	3,890,000.00	2,868,505.22	
5,740.00	家長教師會經常津貼*	-	5,740.00	5,740.00	-	
20,000.00	家長教師會合作活動津貼*	-	20,000.00	20,000.00	-	
20,000.00	家長教師會合作計劃津貼*	-	20,000.00	20,000.00	-	
1,259,138.45	學習支援津貼 [☆]	211,893.00	1,230,200.00	1,262,000.00	180,093.00	
178,920.00	校本課後學習支援計劃 [◎]	57,880.00	219,600.00	170,000.00	107,480.00	
864,031.70	改善非華語學生的中文學與教津貼 [◎]	675,814.93	950,000.00	983,000.00	642,814.93	
66,848.25	有特殊教育需要非華語學生支援津貼 [◎]	41,642.75	101,405.00	96,600.00	46,447.75	
534,600.00	在校免費午餐津貼	-	256,650.00	256,650.00	-	
451,008.62	資訊科技人員支援津貼 [◎]	75,738.41	321,796.00	378,000.00	19,534.41	
674,080.00	學校社會工作津貼 [◎]	-	749,000.00	738,675.00	10,325.00	
130,095.00	社工諮詢服務津貼 [◎]	10,084.00	150,867.50	136,600.00	24,351.50	
156,035.00	姊妹學校計劃 [◎]	154,950.00	157,126.00	146,000.00	166,076.00	
41,138.18	推廣閱讀津貼 [◎]	33,450.11	41,900.00	40,000.00	35,350.11	
967,028.04	全方位學習津貼 [◎]	394,150.96	785,882.00	1,152,900.00	27,132.96	
11,926.20	校本言語治療設置津貼	208.70	-	208.70	-	
98,000.00	學生活動支援津貼	-	7,350.00	7,350.00	-	
	小計(C)	4,688,690.08	8,743,144.50	9,303,723.70	4,128,110.88	
8,874,625.74	總計(A)+(B)+(C)	8,491,639.33	14,064,698.25	15,448,985.70	7,107,351.88	
[^] 擴大營辦津貼之其他雜項收入乃為預算收入						
* 會計項目之撥款尚待教育局批准						
⁺ 整合代課教師津貼可保留餘款上限為該年度之三倍撥款金額，餘款需退回教育局						
[☆] 學習支援津貼可保留餘款上限為該年度撥款之30%，餘款需退回教育局						
[◎] 會計項目每年可保留餘款上限為該年度撥款之金額，其餘多出款項需退回教育局						
家長教師會合作活動津貼、家長教師會合作計劃津貼、學生在校免費午餐津貼及學生活動支援津貼均不能保留餘款，所有餘款均需退回教育局						

財務預算表

(2021年9月1日至2022年8月31日)

(二) 學校普通經費帳

2020-2021年度#收入/支出數額	項 目	上年度結存款	預算收入	預算支出	預算結餘
	上年度普通經費帳結存	1,223,056.58			
#20.55	定期存款利息	-	20.00		
-	小食部租金	-	40,000.00		
#45,885	租用課室及禮堂	-	146,212.00		
#147,600	新翼6/F校舍租金	-	147,600.00		
#1,930	其他機構借用校舍租金	-	-		
1,144.00	PLPRW英語課程資源~	22,024.20	-	20,000.00	
3,600.00	陳媽虹校監獎學金~	18,000.00	-	3,600.00	
97,500.00	學校籌款~	37,338.50	-	30,000.00	
32,220.00	角基堂教育基金-學生活動津貼~	15,780.00	24,000.00	30,000.00	
2,400.00	大角咀基全堂獎學金	-	2,400.00	2,400.00	
-	教育學院伙伴計劃	-	3,250.00	2,500.00	
2,000.00	校園綠化資助計劃	-	2,000.00	2,000.00	
4,999.00	百佳綠色學校計劃	-	5,000.00	5,000.00	
-	學生運動員資助計劃	-	12,000.00	12,000.00	
113,878.65	學生活動	-	500,000.00	500,000.00	
260,740.00	學生興趣班	-	500,000.00	500,000.00	
10,495.11	保險費^	-	-	14,000.00	
59,953.50	宣傳學校及印刷簡介^	-	-	97,000.00	
107,660.00	優化學校工程^	-	-	300,000.00	
26,475.50	其他雜項^	-	-	40,000.00	
-	五十周年校慶^	-	-	200,000.00	
-	小一百日晚會及生日會^	-	-	10,000.00	
723,065.76	合 計	1,316,199.28	1,382,482.00	1,768,500.00	930,181.28

帳項~為特定用途帳項，故結存款需保留，帳項^純屬支出帳項

本年度預算教會租金全年總收入為\$146,212，按教育局指引40% (\$58,484.80)

存入擴大營辦津貼帳，60% (\$87,727.20) 歸普通經費帳

本年度預算6/F校舍租金全年總收入為\$147,600，按照教育局指引40%(\$59,040)

存入擴大營辦津貼帳，60%(\$88,560)歸普通經費帳

19-20法團校董會第三次會議紀錄:通過豁免泛亞飲食有限公司因疫情期間暫停營業之收費

至照常營業為止。

財務預算表

(2021年9月1日至2022年8月31日)

(三) 特定核准費

2020-2021年度 實際支出數額	項 目	上年度結存	預算收入	預算支出	預算結餘
-	承上年度結存	173,010.49			
-	學生交費		167,100.00		
13.60	電子收費系統服務及保養費			25,000.00	
69,918.24	印刷費			70,000.00	
2,880.00	學生活動費			40,000.00	
72,811.84	合 計	173,010.49	167,100.00	135,000.00	205,110.49

(四) 學生空調費用

2020-2021年度 實際支出數額	項 目	上年度結存	預算收入	預算支出	預算結餘
-	承上年度結存	186,090.71			
36,785.00	課室禮堂及特別室空調清洗		-	30,000.00	
16,330.00	清洗及維修冷氣機費用		-	30,000.00	
8,873.00	清洗及維修鮮風機費用		-	20,000.00	
61,988.00	合 計	186,090.71	-	80,000.00	106,090.71

(五) 區會專款帳

2020-2021年度 實際支出數額	項 目	上年度結存	預算收入	預算支出	預算結餘
-	區會專款	63,982.70			
-	區會教育專款	-	1,000.00	-	
500.00	汪彼得牧師紀念獎學金	-	500.00	500.00	
2,940.00	員工福利	-	-	8,500.00	
0.00	其他雜項	-	-	-	
3,440.00	合 計	63,982.70	1,500.00	9,000.00	56,482.70

